성인전환기 발달장애인 진로가이드북

1



한국장애인개발원
Korea Disabled people's Development Institute

비로소
중앙장애아동·발달장애인지원센터



작가 **박 혜 신**

약력

2005. 11 개인展 '내 친구들展', 미국 달라스 및 산호세
2008. 10 독일 'eARTh vision' 초대 독일, 스위스, 오스트리아 순회展
2016. 8 박혜신 개인展(미술세계 기획), 갤러리 미술세계
2017. 7 아름다운 이음-心像展, 제주돌문화공원 오백장군갤러리
2018. 9 청와대 영빈관 전시, 발달장애인 생애주기별종합대책
2019. 8 2019 한중일 장애인 미술교류전

소개

작가 박혜신은 늘 아름다운 자연이 마음속에 있는 듯 풍경화를 즐겨 그린다. 구상과 추상이 어우러진 독특한 기법과 색감으로 관람자의 마음을 어루만지는 치유적 그림을 그리는 지적장애인 작가이다.

본 매뉴얼에 수록된 내용은 각 기관이 제공한 정보에 기반하여 구성되었습니다. 수록된 내용은 각 기관의 의견으로 중앙장애아동발달장애인지원센터의 공식적인 의견과는 다를 수 있습니다.

들어가는 말

안녕하세요.
한국장애인개발원 발달장애인지원센터입니다.

보건복지부와 중앙장애아동 · 발달장애인지원센터 및 각 지역의 발달장애인지원센터는 「발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률」과 "발달장애인 생애주기별 종합대책"(2018.09.12.)에 따라 발달장애인에 대한 생애주기별 지원을 하고 있습니다.

이 중 성인전환기 발달장애인 진로가이드북은 성인전환기의 발달장애인 부모님들이 자녀의 미래계획을 세우고, 미리 준비할 수 있도록 도움을 주는 책입니다. 성인전환기 발달장애인 진로가이드북은 총 3권으로 나눠져 있으며, 〈1권〉은 성인전환기 발달장애인 부모님들이 자녀의 진로를 어떻게 세워야하는지, 부모님은 어떤 자세를 가져야 하는지에 대한 내용과 향후 성인기 진로를 위한 진로체험 기관을 소개하는 내용으로 이루어져 있습니다. 〈2권〉과 〈3권〉은 성인기 진로를 위한 취업연계 서비스를 받을 수 있는 "장애인복지관, 직업재활시설, 사회적기업, 공공기관 등" 기관을 소개하는 내용으로 이루어져 있습니다.

이 가이드북을 보시고 성인전환기 자녀의 진로계획에 도움이 되었으면 합니다. 지속적인 업데이트를 통해 성인전환기 발달장애인 부모님들에게 방향성을 제시해 줄 수 있는 책으로 거듭나도록 하겠습니다.

감사합니다.

발달장애인지원센터

"발달장애인과 가족은 원하는 서비스를 받을 수 있습니다."

누가 받을 수 있나요?

- 발달장애인과 가족이면 누구나 이용할 수 있습니다.

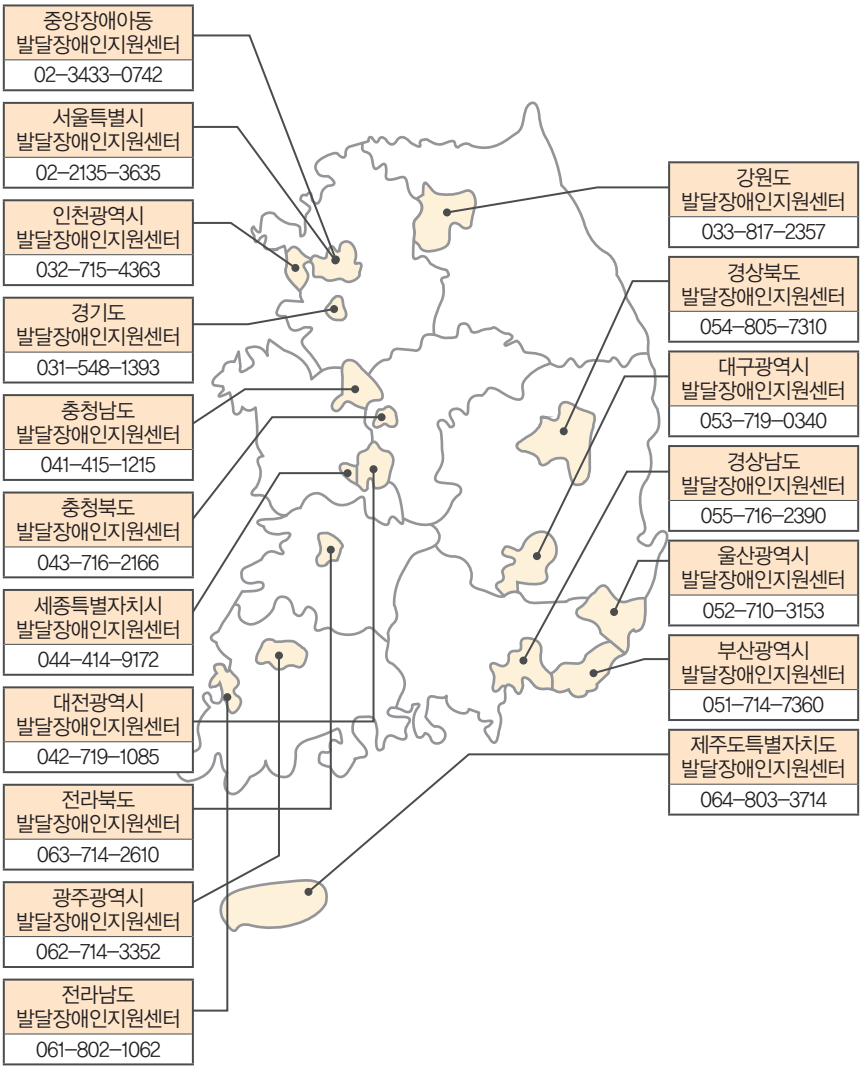
무엇을 받을 수 있나요?

- 발달장애인과 가족에게 맞는 서비스를 찾아 이용할 수 있습니다.
- 발달장애인이 권리를 지키며 살 수 있습니다.
- 위험한 일이 생겼을 때 도움을 받을 수 있습니다.



발달장애인 지원센터 안내

전국에 발달장애인지원센터가 있습니다.
내가 사는 동네의 발달장애인지원센터를 이용하면 됩니다.



CONTENTS

성인전환기 발달장애인 진로가이드북

1

Chapter Ⅰ 성인전환기 발달장애인 부모 진로가이드

1. 직업의 중요성 인식하기 ····· 2
2. 자녀의 직업 활동을 위한 부모 역할 ····· 4
3. 자녀를 직업인으로 키우기 ····· 8
4. 부모가 전문가 되기 ····· 14
5. 직업재활관련 기관 알기 ····· 20
6. 직업재활 과정 알기 ····· 26
7. 마무리 ····· 30

Chapter Ⅱ 성인전환기 발달장애인 진로체험 기관

1. 진로체험기관 소개 ····· 35

2

Chapter Ⅲ 성인전환기 발달장애인 취업연계 기관

1. 서울·강원권역 ····· 85
2. 경기·인천권역 ····· 139
3. 충청권역 ····· 165

3

Chapter Ⅲ 성인전환기 발달장애인 취업연계 기관

4. 전라권역 ····· 199
5. 경상권역 ····· 277
6. 제주권역 ····· 269
7. 부록 ····· 297



Chapter I

성인전환기 발달장애인 부모 진로가이드

1 직업의 중요성 인식하기

직업의 중요성은 누구나 인지하고 있으나 지적이나 자폐성 장애를 가진 자녀들이 가지는 직업의 중요성에 대한 의미는 특별합니다. 그러나 자녀를 키우면서 경험했던 어려웠던 기억들로 인해 직업을 가질 수 있다는 긍정적인 생각을 하지 못하는 경우가 많습니다.

> 우리 아이가 자기 이름도 못쓰는데 무슨 일을 할 수 있겠어요!
> 일하다 사고라도 나면 어쩌나 걱정이 돼요.
> 실제 우리 아이가 취업이 될까요?

발달장애인들의 경우에는 다른 장애유형과 비교하여 상대적으로 낮은 지적능력과 사회성 부족으로 인해 직업을 갖기 위해서는 다양한 지원이 필요한 것은 사실입니다. 그래서 복지선진국인 미국의 경우에는 발달장애인이 사회에서 직업을 갖고 자립할 수 있도록 고등학교 재학 시부터 직업재활국에서 전환서비스를 통해 직업훈련을 하고 있으며 졸업 후 에는 지원고용서비스를 통해 최장 18개월까지 지속적인 서비스를 제공하고 있습니다.

> 지원고용이란 발달장애인이 지역사회에서 일할 수 있도록 직무지도원 서비스를 통해 일을 배우고 안정되게 일할 때 까지 지원해 주는 직업재활서비스입니다.

장애를 가진 자녀들이 직업생활을 영위하는 것은 궁극적으로 부모로부터 자립하기 위한 첫걸음이라 봐야 합니다. 직업을 가져야 하는 이유는 첫째, 직업생활을 통하여 수입을 얻게 되고, 이를 활용하여 생계를 꾸릴 수 있다는 경제적인 측면에서의 의의가 있으며, 둘째, 직업생활을 통하여 자신감을 얻을 수 있고 일에 대한 긍지와 보람 그리고 일을 함으로써 자기 자신감 향상이 되는 정신적 측면에서의 의의가 있고, 셋

째, 직업생활을 통하여 생활의 변화나 생활의 리듬 등 건강한 생활을 만들어 나갈 수 있다는 생활적인 측면에서의 의미도 고려해야 할 것이며, 넷째, 직업생활을 영위함으로 인하여 가족으로부터 승인을 얻게 되고 위치를 부여받는 등 가족과의 관계 속에서의 의의, 다섯째, 직업생활을 통하여 친구를 만들 수 있고, 주변사람들과의 폭넓은 교제 등 원만한 인간관계 형성이라는 측면에서의 긍정적인 효과, 여섯째, 직업생활을 통하여 사회 속에서의 승인이나 위치부여의 명확함 등 사회와의 관계 속에서의 자립잡음이 있습니다(이채식, 2004 재인용).

장애특성상 발달장애인들은 지속적인 반복 학습이 필요하며 언어소통에 어려움이 많아 적절한 의사소통 방법을 고려해야 합니다. 또한 낮은 직업동기로 인해 일하고 싶은 욕구가 적거나 포기하는 경우가 많이 발생하며, 과도한 친절 또는 부적절한 개인행동 및 사회적 행동으로 인해 어려움이 발생하기도 합니다.

이러한 어려움이 있지만 발달장애를 가진 사람들도 다른 사람과 마찬가지로 잘하는 부분과 못하는 부분이 있다는 것을 명심하여야 합니다. 중요한 것은 개인 능력의 한계를 보완하고 잘하는 것은 더 잘하게 지원하는 방안을 찾는 것입니다. 이로써 직업을 통해 자기 계발을 하고 보람과 즐거움을 얻게 되는 것입니다.

발달장애를 가진 자녀들도 직업을 통해 지역사회에서 자립하여 행복하게 살 수 있도록 지원하는 과정에서 부모님들의 역할이 가장 중요합니다.

하루 종일 집에서 무료한 날들을 보낼 자녀를 생각해 보십시오.
공동생활가정에서 생활하는 경우에도 낮 시간에 일하는 분과 소일거리가 없는 거주인의 삶은 많은 차이가 있습니다.

부모가 아는 만큼, 참여하는 만큼, 지역사회 기관에 영향 준다는 것을 명심해야 합니다. 단 과도한 참견은 되지 않도록 하여야 합니다.

2 자녀의 직업 활동을 위한 부모역할

자립에 대한 정의는 다양하나 소득창출을 통한 경제적 자립과 독립적으로 스스로 살아갈 수 있는 생활적 자립이 대표적인 정의라 할 수 있습니다.

자녀가 어려서부터 직업적 및 생활적 자립을 위해 직업생활을 준비시키는 역할을 어떻게 해야 효과적일까 하는 부분을 중점적으로 고려해야 합니다.

자녀들의 진정한 자립을 위해서는 가정에서도 일에 관련된 사회의 가치관에 익숙해 질 수 있도록 지원하여야 합니다. 즉, 일상생활에서 가사일 도와주기, 자기 일상생활 처리하기 등을 통해 간접적으로 일을 배우고 자연스럽게 자립생활을 위한 기반 마련이 될 수 있게 지지해야 합니다.

자녀를 가진 부모님의 경우 자녀의 장애여부를 떠나 자녀가 성인인 된 후 추구하는 가장 큰 목적은 자립일 것입니다. 이러한 보편적인 욕구에도 불구하고 장애를 가진 자녀를 둔 부모님은 장애를 가진 자녀가 성장할수록 '과연 내 아이가 자립을 할 수 있을 까?'라는 많은 걱정을 하고 있습니다.

하지만 희망적이게도 발달장애인들도 직업을 가지고 성실한 직장인으로 성공하여 지역사회 내 공동생활가정 등에서 자립적으로 생활하는 경우도 많이 있습니다.

'우리 아들이 00 보호작업장에서 빵을 만드는데 최저임금을 받고 있어요. 지금은 공동생활가정에서 생활하고 집에는 휴일에만 와요. 그동안 다른 가족들에게 소홀했던 부분 그리고 나만의 여유로운 시간을 갖게 돼서 좋지만 그 무엇보다 우리 아들이 자립해서 사는 것을 보는 것만으로 키우면서 걱정했던 부분이 다 없어지네요' '늘 우리 아들보다 하루 늦게 죽어야 안심이란 말을 했었거든요'

1

나의 어떤 부모일까?

나는 어떤 부모인가? 나의 양육태도는 어떠했는가? 좋은 부모의 역할을 실천하고 있는가? 부모로서의 나를 분석해 보고 바람직한 부모로서의 역할을 찾아보고 이를 실천하기 위한 구체적인 방법과 필요한 기술을 향상 시켜야 합니다.

〈부모의 유형〉

1) 의존적 부모

자녀의 문제를 해결하는데 있어 자신들이 직접 전면에 나서기 보다는 상담자나 전문가에게 기대려는 경향이 높습니다. 스스로 생각하려 들지 않고 행동의 결과에 따른 책임을 지지 않으려는 경향이 있습니다.

2) 태만한 부모

장애자녀를 돌보거나 사랑을 전달하는 행동을 보여주지 못합니다. 태만함이 자녀의 자립심을 개발하는 도움이 될 수 도 있지만 무관심이 아닌지 고려해야 합니다.

간혹 태만한 부모 유형은 자녀에게 방임과 학대까지도 할 여지도 있습니다.

3) 과잉보호 성향의 부모

부모의 과잉보호 성향은 자녀를 신체적·심리적 위해환경으로부터 보호하려는 동기에서 나온 행동이라 할 수 있습니다. 자녀에 대한 염려와 불안으로 인하여 자녀를 더욱 더 과잉보호하려는 경향이 있습니다. 자녀의 자립심과 선택의 자유를 보호해줄 수 있느냐가 관건입니다. 장애자녀를 둔 부모의 경우에는 자녀의 장애에 따른 죄책감으로 인해 더욱 더 보호하려는 경향이 있다고 합니다(Seligman, 2000).

자녀가 발전가능성이 있음에도 불구하고 과잉보호로 인해 개인적 성장에 방해가 될 수 있습니다.

4) 완벽주의 성향의 부모

자녀의 일에 걱정을 너무 많이 하는 경향이 있습니다. 자녀와 관련된 모든 일이 완벽에 가깝게 처리되어야 하고 생각합니다. 완벽주의를 추구하는 부모는 자녀가 수용할 만한 수준보다 못한 성취를 보였다고 생각이 들면 종종 실망감을 표출하는 경향이 있습니다. 심적 부담이 가중이 될 수 있으면 문제행동으로 수반될 가능성도 있습니다.

5) 비협조적 성향의 부모

비협조적인 부모의 경우에는 고통스러운 일을 회피하고자 하는 무의식적안 행동일 수 있습니다. 자녀의 부족한 부분에 대한 내용을 알게 되는 것을 피하려는 성향이 있습니다.

6) 전문가로서의 부모

전문가 부모는 일반적으로 높은 학력과 경험으로 인해 자녀에 대한 특별한 사안을 요구하거나 특별한 대접을 원할 수 있습니다. 또한 실무자들에게 암묵적으로 영향력 행사이로 인해 실무자들의 심리적 불편을 느낄 수 있습니다.

2

자녀의 자립을 위해 가족의 기능이란?

장애자녀가 직업을 갖고 자립하기 위해서 가족구성원들 간의 기능 강화는 필수적인 요소입니다. 그러나 발달장애인 자녀의 경우 책임은 요람에서 무덤까지 라는 개념이 있을 만큼 자녀를 키우는 어려운 과정을 겪게 됩니다. 이러한 과정에서 양육에 대한 가족들 간의 책임론을 비롯하여 의사소통의 부재, 양육기술의 미흡, 놀이기술의 부족, 가족의 사회적 결핍, 특정 가족과의 애착형성의 미흡 등이 발생할 수 있습니다.

특히 양육에 대한 책임 및 의사소통과 관련하여, 부부간에 서로 원활한 의사소통을 하지 않아 장애자녀 양육에 대해서 서로에게 서운한 감정이 생기는 경우가 발행합니다. 언어는 대인 간 의사소통의 수단으로 가족기능에 큰 영향을 미치며, 가족구성원 간의 언어적 상호작용이 부족하면 가족의 존재감의 상실로 나타탈 수 있습니다. 또한 가족 안에서 의사소통이 원활히 일어나지 않으면 장애자녀와의 상호작용의 빈도도 감소하게 됩니다.

자녀의 미래설계 중 주요 과정인 직업을 갖는 과정에서 부모가 적극적으로 참여하는 것은 매우 중요합니다. 따라서 자녀의 성장발달 및 교육에 효과적으로 관여할 수 있도록 부모 교육, 부모지지, 부모 참여와 개입이 매우 중요합니다.

부모개입은 부모가 자녀를 위해 헌신하고 능동적으로 참여하는 활동, 즉, 헌신과 참여라는 두 가지의 결합 형태로 볼 수 있는데 부모의 개입의 많을수록 부모의 질적 동기요인 강할수록 자녀의 직업 활동에 긍정적인 영향을 미칩니다.

부모님들이 학령기에 있는 장애자녀의 올바른 직업적 지원을 위해서 직업의 중요성에 대한 인식을 높여야 할 것입니다.

> 가장 중요한 것은 '너도 당연히 일할 수 있어, 일해야지'라는 직업에 대한 긍정적인 관심을 가질 수 있도록 지원하여야 합니다.
> 부모는 자녀의 진로설계사로서의 역할을 수행하여야 합니다.

부모님들은 장애자녀의 가장 힘 있는 옹호자이며 장애인복지 실천가들입니다. 부모가 자녀의 미래에 대해 스스로 깨어있는 인식을 하고 있어야 자녀를 위한 올바른 선택을 할 수 있고, 자녀들의 삶의 질(quality of life)은 차별과 소외가 없는 사회 안에서 일하면서 자연스럽게 통합되는 삶이 됩니다.

장애를 가진 자녀들이 원활한 사회통합을 실천하기 위해서 삶의 질을 구성하는 5가지 본질적인 성취에 대한 인식이 필요합니다.

5가지 성취는 지역사회 현존, 선택, 능력, 존경, 지역사회참여 등이며, 이러한 본질적인 것이 이뤄져야 자녀의 사회통합이 이뤄질 수 있습니다.

첫째, 지역사회 현존입니다. 지역사회에서 부모와 친척 그리고 친구들과 함께 같이 사는 것을 의미합니다. 아무리 좋은 장애인거주시설이라고 해도 지역사회에 있지 않으면 자녀가 현재 부모와 누리는 일상적인 생활을 할 수 없다는 것을 명심해야 합니다.

둘째, 선택입니다. 이는 매일 매일의 일상적인 작은 일(예, 무엇을 먹을까, 무엇을 입을까)이나 중대하고 인생을 결정짓는 일(예, 누구와 함께 살까, 어떤 종류의 일/직업을 할까) 모두에서 자율권을 경험하는 것을 말합니다. 만일 자녀에게 선택할 기회가 주어지지 않는다면 지적이나 자폐성 장애인들은 바람직하지 않은 상황에 대해 발언하거나 피할 수 있는 능력이 없이 수동적이 될 것입니다.

셋째, 능력입니다. 사람은 장애여부와 상관없이 능력에 차이가 있습니다. 지적 및 자폐성 장애인들의 경우에도 개별성에 의해 필요한 교육은 한다면 각자 가지고 있는 능력은 반드시 향상됩니다. 좀 더 세밀한 그리고 좀 더 많은 시간이 필요할 뿐입니다.

넷째, 존경입니다. '직업재활시설에서 근무하는 한 발달장애인이 있습니다. 그는 매달 열심히 월급을 모으고 있었습니다. 크리스마스 때 조카들과 형제 그리고 부모님의 선물을 사기 위해서였습니다.' 성실히 일하는 모습이 감동적이었습니다. 지적 및 자폐성 장애인들의 역할은 고정관념으로 능력이 없는 사람으로 인식될 수 있습니다. 가치 있는 활동들은 한 개인에 대해 부정적으로 제한된 고정관념에 도전을 할 것이고, 가치 있는 역할에 접근할 수 있도록 할 것입니다.

다섯째, 지역사회 참여입니다. 지적 및 자폐성 장애인들도 지역사회에서 살 수 있는 자격이 있는 대한민국 시민입니다. 원하는 종교생활을 하면서 하고 싶은 취미생활을 즐기는 등 지역사회 시설들을 이용하면서 지역사회구성원이 되는 것입니다. 다행히 최근 들어 발달장애인에 대한 홍보가 많이 진행되고 있습니다. 발달장애인들이 지역사회에 참여하는 처음 단계는 어려울 수 있지만 지역사회 주민들도 익숙해지면 자연스러운 관계형성이 된다는 것을 잊지 마세요.

3 자녀를 직업인으로 키우기

자녀를 직업인으로 키우기 위해서는 자녀의 생애주기별 진로발달 단계인 진로인식, 진로탐색, 진로준비 등에 이르는 일련의 경험과정에 대한 이해가 있어야 합니다. 발달장애인들의 경우에는 습득한 기능을 사용하는 상황에 따른 일반화의 어려움으로 장애특성 상 지속적인 반복 학습이 요구되고, 의사소통에도 어려움이 있을 수 있으며, 직업동기 향상 훈련을 위하여 실질적인 그리고 실용적인 교육이 중요합니다. 발달장애인의 실제 직업 환경 적응력을 향상시키고 고용 기회 접근성을 높이기 위해서 가정 및 사회생활에서 준비가 되는 것이 매우 중요합니다. 일상생활에서 가사일 도와주기, 마트에서 하는 일은 무엇인지 등 직업적 관심을 갖게 하는 게 도움이 됩니다.

■ 직업인성(Work Personality) 키우기: 직업인성이란 '나도 직업을 가질 수 있다는 생각을 하게 하는 것'입니다.

부모의 직업, 가족이 좋아하는 일에 대한 소개 그리고 일상생활에서 마주치는 직업에 대한 이야기를 많이 하는 것이 도움이 됩니다. 이러한 과정을 통해 일에 대한 세계를 넓히고 '나는 어른이 되면 일을 하고 싶다'라는 생각을 갖게 하는 것이 중요합니다.

직업인성에 대한 이해를 위해 몇 가지 이론을 살펴보면 다음과 같음.

1) 특성-요인 이론 (Trait and Factor Theory)

특성-요인은 일반적인 지능이나 적성, 학업성취도, 작업능력에 대한 관심, 적성 그리고 능력을 말합니다. 이 이론을 주장하는 학자들은 이러한 특성-요인

은 개인이 가지고 있는 특성이며 이러한 특성은 직업적으로도 정리된다고 합니다. 즉, 특성은 주어진 특정 직업유목 속에서 직무에 필요한 요인들과 관련지을 수 있으며 이를 객관적으로 평가할 수 있는 측정검사를 통한 예측이 가능하다고 합니다. 따라서 개인의 직업특성과 직업적 조건이 일치할수록 개인의 직업성공률은 지고 개인의 생산성과 만족도는 높아진다는 가정을 하고 있습니다.

'자녀가 좋아하는 취미, 하고 싶은 것 들이 있다면 그러한 환경을 직업으로 갖게 되는 것입니다.'

2) 홀랜드 이론

이 이론은 개인의 직업적합성은 다양한 경험을 통해 축적된 개인의 인성이 자신의 인성을 가장 잘 표현될 수 있는 적합한 환경을 추구하여 직업을 선택하게 된다고 강조하였습니다. 이 이론은 대부분의 사람은 현실형, 탐구형, 예술형, 사교형, 기업형, 관습형 등의 6가지 유형이 있다는 전제를 하고 있습니다. 또한 사회의 작업환경 역시 6가지 유형으로 분류될 수 있어 사람은 그의 능력을 발휘하고 그의 성격과 적성을 표현할 수 있는 작업환경을 찾는다는 것입니다.

현실형 : 물건 만들기와 도구 다루기를 좋아합니다. 솔직하고 성실하며 일에 집중을 잘합니다.
탐구형 : 탐구심이 많고 분석적입니다. 논리적이고 신중하며 호기심이 많습니다
예술형 : 상상력과 감정이 풍부합니다. 자기만의 방식으로 꾸미고 표현하는 것을 좋아합니다.
사회형 : 사람들과 함께 어울리며 관계 맺는 것을 좋아합니다. 다른 사람을 잘 이해하고 배려하며 친절히 대합니다.
진취형 : 자신의 의견을 잘 이야기하고 열정이 많습니다. 활발하며 사람들을 이끄는 것을 좋아합니다.
관습형 : 기록하는 것을 좋아하고 계획한 일을 꾸준히 실천합니다. 책임감이 강하고 일을 정확하고 신중하게 합니다.

3) 수퍼의 발달이론

이 이론은 개인은 자신의 능력과 적성 그리고 성격을 고려하여 자신이 진로를 결정하고 이러한 과정에 영향을 미치는 직업발달은 개인의 생애에 걸쳐 이루어진다고 하였습니다. 이러한 과정에서 부모의 사회경제적 지원, 성격, 정신능력, 기회 등의 4가지 요인은 영향을 미치며 개인은 5가지 생애단계를 통해

직업진로가 형성됩니다.
① 성장기: (~14세)
이 시기는 직업에 대한 가정과 학교, 사회의 주요인물과 동일시하는 환상기 (4~10세), 흥미기 (11~12), 능력기 (13~14)로 세분화됩니다.
② 탐색기: (15~24세)
이 시기는 학교생활, 여가활동, 그리고 단편적인 일을 통해 자아검증, 역할 시행 등을 통해 직업을 탐색하는 단계입니다.
③ 확립기: (25~44세)
이 시기는 자신에게 적합한 직업을 선택하고 안정적으로 유지하기 위해 노력하는 단계입니다.
④ 유지기: (45~64세)
이 시기는 확립기에서 이루어진 자신의 직무를 정착하고 발전하여 성숙시키는 단계입니다.
⑤ 은퇴기: (65~)
직업전선에서 은퇴하는 단계입니다.

Wehman, Kregel Barcus(1985)는 장애자녀를 직업인으로 키우기 위해서는 지역사회 중심 직업훈련이 중요하며, 이 과정에서 중요한 것은 부모는 필수적인 구성원에 포함되어야 하며, 직업전환 계획은 반드시 21세 이전에 수립되어야 한다는 점을 강조하였습니다.

■ 직업목표 (Work Goal) 키우기: 자녀가 직업을 갖는 과정을'학교에서 해주겠지', '복지관 선생님들 몫이야'라는 생각을 하면 안 되며, 능동적인 가정에서의 지원이 필요합니다. 직업목표를 키우기 위해서는 아래와 같은 요인들에 대한 이해가 필요합니다.

- 자녀의 일상생활, 대인관계 정도, 이동기술, 여가활동
- 자녀의 직업에 대한 인식 및 탐색정도
- 직업을 갖게 된다면 직장에서 적절한 대인관계 형성 정도
- 적절한 작업태도를 익히는 것
- 기본적인 작업수행 능력
- 직장의 규칙을 이해하고 습득

그러나 아쉽게도 발달장애인들의 경우에는 직업목표와 관련하여 다음과 같은 어려움이 있습니다.

- 미래에 직업을 가지기 위하여 필요한 본인의 장. 단점들을 제대로 파악하기 힘들며 졸업 후 진로에 대하여 계획이 불투명 함.
- 본인들이 하고자 하는 직업에 대하여 아는바가 없었으며 이러한 진로계획을 제공받지 못하고 있음.
- 전체적인 직업의 세계에 관하여 아는 바가 많지 않음.
- 고등학교에서 직업생활에 필요한 교육을 제대로 받지 못하고 있음.(예: 직 장 생활에 필요한 행동들)

미국을 포함한 선진국에서는 발달장애인들의 직업도 개별적인 서비스를 제공하는 것을 원칙으로 제공하고 있는 반면, 현재 우리나라의 직업재활은 개인별 장애특성, 개인적 경험, 교육 경력 등 다양한 조건이 고려되지 않고 장애유형별로 특정 직업을 고착화시키는 오류를 범하고 있습니다.

> 자녀들과 함께 진로포트폴리오를 만들어보는 것도 의미가 있습니다. 진로포트폴리오는 자녀가 좋아하는 취미, 이제까지 학교에서 경험, 하고 싶은 일들에 대한 탐색을 통해 직업세계를 알아가는 것입니다. 앨범처럼 만들거나 커다란 종이에 써보거나 관련사진이나 그림을 붙이는 작업입니다.

장애여부와 무관하게 누구나 직업 또는 직장을 선택할 때 직접 경험해 보지 않고 막연한 생각으로 선택을 하면 실패할 확률이 매우 높습니다. 실제 직업체험을 하게 되면 구체적으로 직업을 선택할 수 있는 경우가 많습니다. 따라서 장애자녀들에게 다양한 직업체험을 할 수 있는 기회를 주는 것이 중요합니다.

■ 직업능력(Work Competence) 키우기: 사람마다 생김새가 다르듯 타고난 소질과 특기도 다릅니다. 따라서 자녀의 특성을 객관적으로 파악하는 것은 진로를 탐색하고 설계하는 데 있어 매우 중요합니다. 자녀의 장점과 잘할 수 있는 일, 좋아하는 일 등을 꼼꼼히 살펴보면, 자녀에게 적합한 일과 직업을 좀 더 구체적으로 파악할 수 있습니다.

누구나 내가 좋아하고 잘할 수 있는 일을 하면 쉽게 익힐 수 있고 일에서 얻는 즐거움과 성취감도 커지게 됩니다. 어떤 분야의 일을 할 때 그 일을 상대적으로 잘할 수 있는 능력이나 숨겨진 재능이 바로 적성이며 부모님들이 자녀들의 재능을 가장 잘 알고 있는데 그것이 적성이라고 생각하지 않는 경우가 많습니다. 적성은 사람에 따라 다르게 나타나며, 한 사람이 여러 가지 적성을 지니기도 하고 꾸준한 노력과 연

습을 통해 개발할 수도 있습니다.

> ‘우리 아이는 화초를 잘 키워...내가 죽여 놓으면 다시 건강하게 키워! ’
> ‘우리 아이는 강아지, 고양이, 햄스터 등을 너무나 좋아하네’
> ‘자기 방 청소는 완벽하게 해...엄마인 나보다 나은거 같아’
> 이런 것들이 다 자녀들의 숨은 적성입니다.

주말에 마트에 가기 전에 먹고 싶은 메뉴를 정하고, 필요한 자료를 사는 것을 계획하고, 시장에 가면 혼자서 필요한 자료사고, 다시 만나기 등 일상에서 부모님들이 직업훈련을 할 수 있습니다.

자녀가 갖고 있는 직업(직장생활)에 대한 이상적 기대심리와 막연한 두려움을 최소화하고, 직업생활 실습을 통해 직업의 다양성을 경험하게 함으로서, 자녀 스스로 일하고 싶도록 지도하는 것이 핵심입니다.

> 부모들의 편협한 자녀의 직업관:
> 부모들이 좋아 하는 대표적인 직업들은 바리스타, 행정도우미입니다. 그러나 사람들은 각각 관심거리와 좋아하는 일이 조금씩 다르다는 것을 명심해야 합니다. 누군가는 물건을 고치고 만드는 것을 좋아하고, 어떤 사람은 호기심이 많아 탐구하는 것을 좋아하기도 합니다.
> 자녀의 재능과 흥미의 다양성을 인정해야 합니다. 일하는 당사자는 자녀임을 잊지마세요. 일하면서 재미있고 발전할 수 있으려면 좋아하는일을 하여야 합니다.

발달장애인들이 가질 수 있는 직업은 다양합니다. 다른 장애유형과 마찬가지로 본인이 잘하는 영역에서 일하는 것이 가장 바람직하기 때문입니다. 이러한 다양한 가능성에도 불구하고 우리나라에서는 발달장애가 심한 경우 보호작업장에서 근무하는 사례가 많으며, 보호작업장에서는 단순 조립이 주를 이루고 있습니다. 그러나 최근 들어 사회적 기업 등 도 많이 만들어지고 제과제빵이나 바리스타, 천연비누만들기 등 업종이 다양해지고 있습니다.

그 외 지원고용을 통해 이마트나 홈플러스에서 물건 정리를 하는 사례들도 늘고 있으며 맥도날드나 버거킹, 빕스와 같은 외식업체에서 청소나 채소 닦고 다듬기 등의 업무를 담당하고 있습니다.

발달장애인의 경우 장애정도에 따라 차이는 있지만 새로운 업무를 빠르게 습득하는데 어려움을 경험할 수 있습니다. 따라서 반복적인 업무를 수행하거나 한 가지 업무를 계속할 수 있는 직업을 가지는 것이 적합 합니다.

지적 및 발달장애인이 이 사회에서 살아가기 위해서는 장애인 본인의 노력도 중요하지만, 본인과 관계된 여러 사람들과 다양한 제도 및 환경적인 요인이 종합적으로 시기에 적절하게 지원될 때 바람직한 결과가 나타날 수 있습니다.

자녀의 취업을 지원하기 위해서는 직업 활동을 위해 아래 표에서 제시하는 정신적, 신체적, 환경적 상황 등을 평가하는 것이 필요합니다.

– 신체적 지구력 – 손과 손가락의 민첩성 – 운동성 – 상체의 힘/하체의 힘 – 말하기, 듣기, 보기 – 교육적 기술(기본적인 읽기 및 산수능력) – 직업적 잠재력 – 일하는 환경의 특정 – 근무시간 – 수입 – 신체적인 에너지 소비량 – 자기 발전의 기회 – 직업에 대한 자기 인식	– 직업능력의 정도(현재 및 잠재력 능력) – 직업에 대한 관심 – 사람이나 사물과 일하는 것 – 개인적인 책임감의 정도 – 창의력을 발휘할 수 있는 기회 – 일상적인 일 또는 변화가 많은 일

4 부모가 전문가 되기

부모가 전문가가 되기위해 명심해야할 부분은 아래와 같습니다.

* 답을 찾아 주려 하지 마라.
- 답을 제공하지 말고 스스로 찾아 내재화 시키도록 하라.
- 혼자 무언가를 해결하도록 만드는 것이 핵심임.
- 일상에서 일어나는 것에 관심이나 지적하지 말고 자녀가 잘못 한 것은 직접 피드백을 받아 스스로 바뀌도록 하라.
- 원하는 것이 있을 때 반드시 규칙을 주어라
- 질문을 통해 접근하라.

부모가 깨여있어야 아이의 재능을 찾을 수 있습니다.
자녀를 객관적으로 보아야 바르게 인도할 수 있습니다.

1 자기 결정권에 대한 이해하기

발달장애인이 성인이 되기까지 자율적인 선택의 기회, 단순한 칭찬이 아니라 스스로를 신뢰하고 만족감을 경험할 기회, 자발적으로 누군가와 소통할 기회를 가지는 것은 쉽지 않습니다. 오히려 주어진 일과 보상을 통한 학습, 통제의 경험이 일상적입니다. 발달장애인은 자기결정을 할 수 없는 것이 아니라 자기결정을 위한 기회가 주어지지 않은 것입니다.

자기결정은 누구나 가지고 있는 권리입니다. 권리로서 자기결정은 개인의 능력, 장애유형, 장애정도에 관계없이 누구나 보장받을 수 있어야 합니다. 주의할점은 자기결정을 권리가 아닌 능력으로 받아들이지 않아야 한다는 것입니다(Wehmeyer, 1998; Wehmeyer, 2005).

첫째, 자기결정은 과정입니다. 자기결정 프로그램은 기회가 제공되지 않았던 사람들에게 자기결정의 기회를 부여하는 방법 중 하나로. 한 사람의 발달, 성숙, 기회, 경험과 관련되어 있습니다.

둘째, 자기결정은 능력이 아니라 천부적인 권리입니다. 자기결정을 특정 기술이나 능력으로 바라볼 경우 장애 정도가 심한 발달장애인은 자기결정을 할 수 없다는 오류를 범하게 됩니다. 개인의 기술이나 능력이 아니라 개인의 의도와 의지를 가진 반응과 행동의 범주로 바라보아야 합니다. 중증의 발달장애인은 자기결정을 할 수 없는 것이 아니라 장애 정도에 따라 지원의 범위가 달라져야 하는 것입니다.

셋째, 자기결정은 단독적인 행동이 아니라 관계나 맥락 안에서 일어나며, 사람은 누구나 다른 사람들과 함께 도와주며 살아가는 존재임을 알아야 합니다.

넷째, 자기결정적 행동은 성공과 실패의 이분법적 결과로 나타나지 않습니다. 자신이 원인 주체자(causal-agent)로 행동하는 것이 중요하며, 다양한 실패와 위험의 감수는 자기결정적 행동을 위한 경험이 될 수 있습니다.

다섯째, 단기간의 프로그램 내에서 자기결정 실천 경험을 제공할 경우, 그러한 경험이 하나의 활동으로만 국한되는 오류를 범할 수 있습니다. 활동이나 프로그램은 발달장애인이 자기결정권을 누리는 목적이 아니라 활용하는 방법과 수단으로서 적용되어야 할 것입니다.

마지막으로 자기결정은 단순한 선택을 의미하는 것은 아닙니다. 자기결정은 선택과 가장 유사한 개념으로 사용되어, 흔히 무언가를 하도록 허락하는 것, 마음대로 하는 것을 자기결정이라고 오해할 수 있으나, 자기결정은 여러 가지 중에서 하나를 고르는 행동과는 구별됩니다. 무언가를 고르는 경험이 먼저 제공되고, 그에 따른 후속 결과를 충분히 체화해 본 사람이 자신의 선호가 무엇인지 알게 되고, 비로소 '선택하기'의 과정을 경험해 볼 수 있는 것입니다.

사람은 누구나 잠재적인 역량을 가지고 있는 존재로 사회적 지원에 따라 자신의 자기결정권의 행사 여부가 결정됩니다. 이로 인하여 발달장애인 중에서도 중증 발달장애인의 자기결정권에 대해 많은 오해가 있어왔습니다.

자기결정은 자신의 권리를 향유하는 것입니다. 의사소통이나 자기표현이 어려운 경우 자기결정을 할 수 없는 것이 아니라 다양한 지원과 충분한 경험의 기회를 제공하였는지 돌아봐야 할 것입니다. 발달장애인의 자기결정을 지원하기 위해서는 자녀에게 다양한 경험의 기회를 제공을 한 환경적 지원이 우선적으로 이루어져야 합니다.

자기결정을 위한 행동의 구성요소는 선택하기, 의사결정, 문제해결, 목표설정 및 목표달성 기술, 독립성, 위험 감수하기, 안전을 위한 기술, 자기관찰, 자기평가, 자기강화, 자기교수, 자기옹호, 리더십, 자기인식, 자기지식 등이 있습니다(Wehemeyer, 2007).

발달장애인의 삶의 모든 영역에서 선택하기 전에 기회를 제공해야 합니다. 단순하게 오늘 점심을 무엇을 먹을지 결정하는 행동부터 누구와 어디에서 살고 싶은지, 관계 만들기, 시간을 소비하는 방법, 미래에 대한 계획 등을 실천하고 행동하기 위해서는 전 영역에서 선택의 기회를 제공해야 합니다(Argan·Storey·Krupp, 2010).

> 일상생활에서 아침에 입고 싶은 옷, 먹고 싶은 거, 주말에 가고 싶은 곳 등에 대해 자녀에게 선택하는 기회를 일상화시키는 것이 중요하다. 그리고 왜 그런 선택을 했는지 물어보는 것이 바로 자녀의 자기결정권을 향상시키는 것이다.

부모가 자녀의 문제를 위한 합리적인 의사 결정 과정

① 문제 확인하기 : 해결해야 할 문제를 정확히 확인.

② 문제 해결 방법 찾기 : 문제를 해결할 수 있는 가능한 방법을 찾기.

③ 평가 기준 만들기 : 문제를 해결하는 방법들의 평가 기준을 세우기.

④ 해결 방법의 평가와 결정하기 : 문제를 해결하는 방법 중 가장 좋다고 생각되는 것을 결정하기.

⑤ 실천 계획 세우기 : 문제를 해결할 수 있도록 구체적인 실천 계획을 세우기

부모가 교육자 되기; 지적 및 발달장애인에게 대표적으로 효과적인 프로그램 접근법으로는 구조화된 교수(structured teaching)과 그림교환 의사소통 체계(picture exchange communication system) 그리고 비디오 모델링 등이 있습니다(이성봉, 방명애, 김은경 박지연2010).

구조화 교수법은 교수-학습 활동의 순서 및 과제를 예측할 수 있도록 체계적으로 계획하고 구성하는 것으로 특정 공간 및 학습활동과 연계된 물리적 환경 구성, 시각적 일과표의 활용, 자연적인 상황에서의 다양한 기능적 기술의 개별화된 학습기회 제공, 일관되고 체계적인 접근 등의 특성을 가지고 있습니다.

시간적인 개념은 추상적으로 받아들일 수 있음으로 모래시계 또는 타이머 등의 시각자료를 활용하여 지시하면 효율적인 참여를 이끌 수 있습니다. 효율적으로 구조화된 교수활동을 하기 위해선 시각적 지원이 효과적이며, 그 원리를 보면 아래와 같습니다.

① 만질 수 있는 구체적인 정보를 제공한다.
② 관련된 사회적 정보를 강조한다.
③ 무엇을 해야 하는지, 어떻게 말해야 하는지를 구체적으로 상기시킬수 있는 단서를 제공한다.
④ 언어 및 사회적 촉구에의 의존을 점진적으로 줄여간다.
⑤ 독립적으로 수행할 수 있는 기회를 제공한다.
⑥ 필요에 따라 단서에 내담자가 접근할 수 있도록 한다.
⑦ 숙달이 되면 내담자에게서 단서를 점차 없앤다.

지적 및 발달장애인들의 경우 집에서 부모님들의 지원이 필요한 경우가 많습니다. 특히 일찍 자고 일어나기, 개인위생 관리하기, 계절과 상황에 맞는 옷차림 지도, 매일 대화를 유도하여 직장생활에서 올 수 있는 스트레스 해소 및 방지 등을 지원해 주어야 합니다.

특히 부모가 취업에 대한 두려움과 자녀에 대한 낮은 기대감으로부터 벗어나서 자신감을 가지고 현실을 올바르게 이해하고 적극적으로 자녀의 직업생활을 지지할 수 있도록 부모교육도 절대적으로 필요합니다.

자녀들의 진정한 자립을 위해서는 가정에서도 자녀가 일에 관련된 사회의 가치관에 익숙해 질 수 있도록 부모님들의 지원이 필요합니다. 즉, 일상생활에서 가정일 도와주기, 자기 일상생활 처리하기 등을 통해 간접적으로 일을 배우고 자연스럽게 자립생활을 위한 기반이 마련될 수 있도록 지지해주어야 합니다.

일상에서 아래와 같이 부모님들이 프로그램을 짜보는 것도 도움이 될 것입니다.

영역	내용	비고
개인생활	- 개인위생관리에 필요한 사항들을 점검하여 스스로 관리하여 생활할 수 있도록 지원. - 의생활관리 : 장소와 계절에 맞는 옷 선택하기 및 세탁, 옷 정리를 스스로 할 수 있도록 지원.	일상생활에서 스스로 할 수 있도록 합니다.
식생활관리	- 식단구성, 식사준비, 간단한 요리, 시장보기, 설거지, 간식만들기, 조미료 사용, 가스 및 가전제품 사용 등 식생활관련 다양한 기능향상지원.	장보기 및 요리하기 - 주2회 점심식사에 대한 식단구성 및 장보기, 요리활동을 자녀가 스스로가 선택하여 진행할 수 있도록 지원합니다.
가사관리	- 가사관리 : 열쇠사용, 문단속, 청소, 공공요금 지불, 가스 등의 주문과 수선 의뢰, 보일러 사용에 대한 지원.	기회가 될 때마다 천천히 자세히 교육하여야 합니다.
건강관리	- 개별 건강상태에 대한 관리, 의약품관리, 병원진료 지원. - 년 1회 종합건강검진 실시.	머리아플 때, 배가 아플 때, 감기가 걸렸을 때 등 약을 복용할때마다 약에 대한 설명을 하는 것을 잊지 말고 약봉투에 언제 먹는 것인지 표기를 하는 것도 도움이 됩니다.
경제활동	- 용돈관리, 금전사용, 재정관리에 대한 지원	시장에 갈 때 물건을 산 후 돈을 지불하는 기회를 자주 주시기 바랍니다.

5 직업재활관련 기관 알기

1 장애인복지관

2019년 11월 기준으로 우리나라 전국에 238개소 장애인복지관이 있습니다. 장애인복지관의 경우에는 시각 및 청각 장애인 그리고 한국지체장애인 협회 산하에서 운영하는 경우 해당 장애유형에 집중하는 경향이 있으나 보편적으로 이용자 중 발달장애인인 차지하는 부분이 많습니다.

그리고 지역별로 복지관에 따라 차이는 있지만 다양한 발달장애인들의 복지욕구를 만족시키기 위해 아동기에는 치료서비스(재활바우처), 청소년기에는 방과 후 교실 및 문화예술 지원 사업 등을 운영하고 있습니다.

성인기의 경우에는 주간보호센터와 직업재활사업이 주를 이루고 있습니다. 대부분의 경우, 사회복지사나 재활상담사에 의해 초기면접을 진행한 후 직업상담 및 직업평가 결과를 기반으로 직업능력이 높으면 취업알선반으로, 직업능력이 낮으면 직업적응훈련반 연계됩니다. 취업알선반의 경우에는 지원고용서비스를 포함한 취업알선 서비스를 통해 지역사회에서 일할 수 있도록 최선을 노력을 하고 있으며, 취업 후 적응지도까지 수행하면서 안정적으로 일할 수 있도록 지원하고 있습니다.

직업적응반의 경우에는 우선적으로 취업에 필요한 기초적인 자기 관리, 대인관계 기술훈련, 지역사회 기관 알기 및 이용하기 등의 프로그램들을 운영하고 있습니다.

2 직업재활시설

장애인복지관에서 주관하는 직업재활사업의 목적이 지역사회내에서 일할 수 있는 지원고용과 일반고용이라면, 직업재활시설의 경우에는 장애인들의 함께 일하는 보호고용 서비스를 제공하고 있습니다.

직업재활시설의 경우에는 장애인보호작업장과 장애인근로사업장 그리고 장애인직업적응훈련시설이 있습니다.

장애인 보호작업장:
상대적으로 직업능력이 낮은 장애인에게 직업적응능력 및 직무기능향상 훈련 등 직업재활훈련 프로그램을 제공하고 있습니다. 보호작업장의 경우에는 주로 임가공을 하고 있으나 최근 들어 제과제빵, 카페운영(바리스타 훈련), LED 조명기구, 천연비누 등의 생산을 통해 부가가치를 높이는 작업장도 늘어나고 있습니다.

장애인 근로사업장:
직업능력은 있으나 이동 및 접근성이나 사회적 제약 등으로 취업이 어려운 장애인에게 근로의 기회를 제공하는 시설입니다. 근로사업장의 경우에는 생산성을 강조하고 있으며 생산하는 제품의 경우에는 부가가치가 높아 최저 임금 이상의 임금을 지급하고 있습니다.

장애인 직업적응훈련시설:
이론적으로는 직업적응훈련시설 이용인의 경우에는 보호작업장에서 근무하는 장애인보다 상대적으로 직업능력이 더 낮은 경우입니다. 즉, 직업능력이 현저히 낮은 장애인에게 작업활동, 일상생활훈련 등을 제공하여 기초작업능력을 습득하고 직업평가 및 사회적응 훈련 등을 실시하여, 보호작업장, 근로사업장 그리고 더 나아가 일반고용으로 전이되는 것을 목적으로 운영됩니다.

직업재활시설 운영 목적은 궁극적으로 지원고용이나 일반고용으로 전이되는 것입니다. 그러나 중증장애로 인해 현실적으로 일반고용을 하기 어려운 경우가 많은 것이 현실입니다. 또한 부모님들이 장애에 대한 이해도가 높은 직원들이 근무하는 보호작업장에서 일하는 것을 선호하는 경우가 많은 것 또한 현실입니다.

최근 들어 직업재활시설에서 지급되는 임금이 높아지고 있으나 시설에서 생산하는 제품 및 시설의 운영현황에 따라 편차가 심합니다. 보호작업장의 임금의 경우에는 2018년 기준으로 최저 임금의 37% 수준으로 낮습니다.

장애인근로사업장의 경우에는 중증장애인과 경증장애인이 혼재되어 있어 생산성에 따라 임금에 차이는 있으나 원칙적으로 근로장애인의 2/3 이상에게 최저임금을 지급하거나 근로장애인 1인당 월평균 임금을 최저 임금의 80% 이상을 지급해야 하는 원칙이 있습니다.

3
사회적기업 및 사회적 협동조합

사회적 기업이란 영리기업과 비영리기업의 중간형태로 사회적 목적을 우선적으로 추구하면서 영업활동을 하는 조직을 말합니다. 일반기업은 이윤추구를 우선으로 하지만 사회적 기업은 취약 계층에게 일자리나 사회서비스를 제공하는 등 사회적 목적을 추구하고 있습니다.

사업원칙은 사회적 기업과 유사하나 사회적 협동조합은 '협동조합' 형태이며 5명 이상이 출자하여야 하는 원칙이 있습니다.

사회적 기업 예시: 발달장애인들의 일자리를 만든 사회적 기업 동구밭
사회적 기업 '동구밭'은 노순호 대표가 발달장애인의 고용 및 근속과 관련된 사회적 문제를 해결하기 위해 시작되었음. 노순호 대표는 사람과의 소통이 어려운 발달장애인들을 위해 서울 내 22개 텃밭에서 케일, 상추, 바질, 오이, 가지, 페퍼민트 등을 기르고, 그곳에서 자라난 작물로 파라벤, 경화제, 방부제 등의 화학물질을 배제하고, 천연 재료 만을 사용하여 1,000시간 동안 저온 숙성하여 천연비누를 만들고 있습니다.



[출처] 텃밭에서 만드는 천연 비누! 발달장애인과 함께하는 사회적 기업 동구밭|작성자 노스페이스 에디션

4
공공기관

4.1 장애인고용공단

고용노동부 산하 장애인고용공단은 설립자체 목적이 장애인고용으로 다양한 지원 사업을 하고 있으며. 직업능력평가, 중증장애인지원고용, 근로지원인 지원, 장애인 취업성공패키지, 중증장애인지역맞춤형취업지원, 보조공학기기지원 등이 있습니다.

직업능력평가: 공단관할지사에 방문하여 개별 또는 소집단으로 평가를 받을 수 있으며. 비용은 무료입니다. 평가소요시간은 평가목적 및 내용에 따라 평균 3-4시간소요되며 7일이내 평가소견서를 받을 수 있습니다. 평가 결과를 통해 자녀의 직업적 장점, 어려운점, 현재 직업수준, 이를 기반으로 적절한 프로그램을 추천받을 수 있습니다.

중증장애인지원고용: 3~7주간 사업체 현장훈련을 거쳐 취업으로 연계하는 프로그램입니다. 훈련기간 동안에는 일하는 방법을 알려주고 사업체 적응을 돕기 위하여 직무지도원을 배치하고 있습니다.
- 장애인 : 훈련준비금(40,000원) 및 훈련수당(1일 17,000원) 지급, 재해보험가입
- 사업주 : 훈련보조금 1인당 1일 19,340원, 훈련기간 동안 직무지도원 배치

근로지원인지원: 중증장애인 근로자가 핵심 업무수행 능력은 보유하고 있으나 장애로 인하여 부수적인 업무 수행에 어려움을 겪고 있을 때 근로지원인의 도움을 받아 업무를 수행할 수 있도록 지원하는 제도입니다.

장애인취업성공패키지: 장애인에게 성공적인 취업과 직업적응을 지원하기 위해 단계별 통합적인 서비스를 제공하는 전문적인 취업지원프로그램 입니다. 자세한 내용은 네이버에서 한국장애인고용공단을 치시고 사이트에 들어가시면 동영상은 물론 프로그램에 대한 자세한 내용을 볼 수 있습니다.

중증장애인지역맞춤형취업지원: 현재 일하고 있지 않은 중증장애인을 대상으로 공단 양성교육을 이수한 동료지원가(중증장애인)가 자조모임, 상담 등 동료지원활동 제공을 통해 취업의욕을 고취하여 경제활동을 촉진하는 사업입니다. 동료지원가가 되기 위한 자격을 다음과 같습니다.
① 발달장애인 자립생활센터의 발달장애인 동료지원가 양성과정수료자
② 장애인 자립생활센터의 동료상담가 양성 기초과정 수료자
③ 시·도(광역) 정신증진센터, 전주시 “Peer둘이” 사업의 정신장애인 동료지원가 양성교육 수료자
④ 한국척수장애인협회의 활동가 양성교육 수료자
⑤ 한국복지대학교 장애상담과 졸업자

⑥「평생교육법」상 장애인평생교육시설에서 운영하는 동료지원활동 관련 교육과정 수료자
⑦ 기타 ①~⑥에 준하는 동료상담, 자조모임 활동 관련 교육과정 수료자
출처: 한국장애인고용공단

4.2 한국장애인개발원

보건복지부 산하 한국장애인개발원은 직업재활사업, 일자리 개발, 그리고 장애인이 만드는 생산품을 지원하는 우선구매 사업을 중심적으로 진행하고 있습니다.

직업재활사업:
장애인복지관 산하에서 운영되는 직업재활센터(33개소)에서는 직업지도, 직업적응훈련 그리고 취업알선 및 취업 후 적응지도까지 전체적인 서비스를 진행하고 있습니다. 직업평가센터(6개소)에서는 자녀의 직업적 장단점을 평가하고 있으며, 직업재활시설(74개소)에서는 직업적응훈련을 실시하고 있고, 장애인단체(30개소)에서는 직업지도와 직업알선 사업을 하며, 특화된 직업재활사업을 하고 있는 직업재활프로그램 사업(5개소)에서도 직업재활센터와 같이 종합적인 직업재활서비스를 제공하고 있습니다. 그리고 현장중심직업재활센터 가형(10개소)에서는 현장중심 적응훈련을 하고 있으며, 나형(3개소)에서는 직업지도, 현장중심 적응훈련 그리고 취업알선 및 취업 후 적응지원을 주관하고 있습니다.

장애인일자리 개발:
장애인일자리사업은 만 18세 이상 등록 장애인이면 누구나 참여하실 수 있습니다. 단, 국민건강보험 직장가입자(피부양자 제외), 사업자등록증이 있는 자, 타 재정지원 일자리사업 참여자, 장애인일자리사업 2년 이상 연속으로 참여한 자, 최근 1년 이내 참여 중단 조치를 받은 자, 기타 해당직무의 업무수행이 불가능하다고 판단되는 자는 장애인일자리사업에 참여가 제한되고 있습니다.
일반형일자리는 미취업장애인의 일반노동시장으로 전이를 위한 실무능력 습득을 지원하고, 일정기간 소득을 보장하는 일자리로 전국 시·도, 읍·면·동 주민센터, 공공기관 등에 배치하여 장애인복지행정 등의 업무를 수행하는 일자리입니다.

복지일자리는 취업이 어려운 장애인에게 장애유형별 다양한 일자리를 개발·제공하여 직업생활 및 사회참여 확대를 위한 직업경험을 지원하는 일자리로, 18세 이상 등록장애인은 누구나 참여 가능한 참여형 일자리와 장애학생을 대상으로 한 특수교육-복지연계형 일자리가 있습니다.

특화형일자리는 시각장애인과 발달장애인에게 특화된 일자리입니다.

- 시각 안마사 : 안마사 자격을 지닌 미취업 시각장애인이 노인복지관, 경로당 등을 이용하는 어르신들에게 양질의 안마서비스를 제공하는 일자리입니다.
- 발달장애인요양보호사 보조일자리 : 발달장애인을 요양보호사의 전반적인 업무를 지원하는 일자리에 배치하여 직무능력 습득 및 일자리 경험을 제공하는 일자리입니다.

우선구매사업은 일반노동시장에 참여하기 어려운 중증장애인들을 고용하는 중증장애인생산품 생산시설에서 만드는 제품, 용역·서비스에 대하여 공공기관이 연간 총구매액의 1%이상을 의무 구매하도록 하여 장애인의 일자리창출과 소득보장을 지원하는 제도입니다.

출처: 한국장애인개발원

5 장애인표준 사업장

장애인 표준사업장은 장애인 고용 인원·고용비율 및 시설·임금에 관해 일정한 기준을 충족하는 사업장(장애인 직업재활시설은 제외)으로 한국장애인고용공단의 인증을 받아 운영하는 시설입니다.

일정 기준이라 함은 장애인근로자 수가 10명 이상이고, 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률」에 따른 편의시설을 갖춰야 하며 장애인근로자에게 최저임금액 이상의 임금을 지급하여야 합니다.

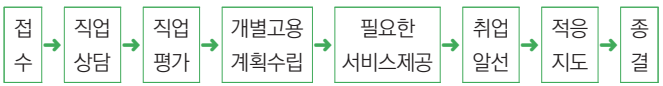
장애인표준사업장의 경우에도 최저임금을 받을 수 있는 일자리이기 때문에 일정이상 생산성이 있어야 취업이 가능하다고 봐야합니다. 발달장애인들에 대한 이해도가 있는 직원이 있지 않으면 직장생활을 하는데 어려움이 있다는 부분도 감안을 하여야 합니다. 그러나 다양한 생산품을 만드는 기업형 시설임으로 인내를 가지고 직업훈련 및 직장생활을 하면 발전성을 높습니다.

6 직업재활 과정 알기

부모님들이 자녀들이 직업을 갖기 위해 지역사회 내 관련기관에서 실시하는 직업재활과정을 아는 것이 도움이 됩니다.

대부분의 기관들에서는 아래와 같은 과정을 거치고 있습니다.

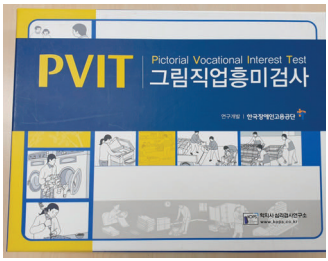
직업재활서비스 과정

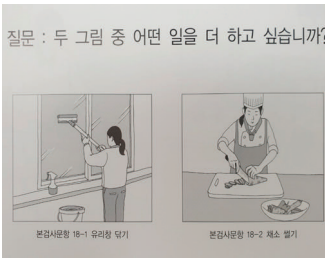


직업상담은 초기면접에서 종결까지 전 과정을 의미합니다. 직업상담의 목적은 자녀가 좋아하는 것, 잘 하는 것, 못하는 것, 싫어하는 것, 이제까지 가정과 학교에서 했던 경험들에 대한 정보를 수집하여 자녀가 잘할 수 있는 일자리를 갖게 하는 것입니다.

직업상담의 시작이 초기면접입니다. 초기면접은 자녀에 대한 정보를 수집하는 것 이외에 기관에서 제공하는 서비스에 대한 소개가 포함되며, 상담하는 사람이 자녀와 친해지는 첫 단계라 할 수 있습니다.

직업평가는 자녀가 무엇을 잘하는지를 찾는 과정입니다. 발달장애인들의 경우에는 읽기에 어려움이 있는 경우가 많아 그림으로 하고 싶은 일을 찾기도 합니다.





직업평가의 결과를 기반으로 자녀의 직무능력, 흥미, 적성, 강점과 제한점을 파악한 후 직업목표를 설정하게 됩니다. 이러한 직업목표는 개별 직업재활계획수립에 작성하게 됩니다.

직업목표에 따라 직업능력이 다소 떨어지는 경우에는 직업적응훈련을 받는 경우가 많습니다. 직업적응훈련은 장애인이 실제적인 작업환경에서 적절한 행동, 가치, 태도를 발전시킬 수 있도록 개인·사회생활, 직업준비·직업수행, 직무능력 향상·직무유지 등을 위한 교육입니다.

취업알선의 경우에는 지역사회에 있는 일반사업장에 고용이 되는 일반고용, 일반고용과 같은 일반사업장에 고용을 하나 직무지도원의 지원을 받는 지원고용, 그리고 보호고용 등이 있습니다.

> 장애인이 경제적으로 타인에게 의존하지 않고 독립하여 살아가기 위해서 사회구성원의 일원으로서 경제적 자립을 꾀할 수 있도록 지원하는 것이 매우 중요합니다.

취업이 된 후 취업 유지를 위한 취업 후 적응지도과정이 있습니다. 이 과정은 직업재활서비스의 마지막 과정으로 장애인들이 취업된 이후, 장애인, 사업주나 동료, 가족 등을 대상으로 직장 내 다양한 문제들에 대해 적절히 대처할 수 있도록 지원하는 서비스를 말합니다.

취업 후 적응지원 서비스에는 장애인이 배치된 직무를 올바로 이해하고 수행하고 있는지 직무와 직접 관련된 지원과 비장애인 혹은 동료근로자들과의 관계에서 잘 적응하고 있는지 정서적·심리적 지원도 제공 됩니다.

부모님들의 경우에는 아래와 같은 내용을 중심으로 자녀의 직업생활 유지에 필요한 지원 정도를 점검해야하며 필요시에는 자녀의 근로 장애인으로서의 권리 및 인권을 보호하여야 합니다.

- 직무, 임금, 직장문화에 대한 적응, 근로 시간 및 환경에 대한 직장생활에 대한 만족도 의뢰
- 신체적. 정신적의 피로상태 조사
- 출근 및 근무에 대한 의욕 조사
- 부정적인 생활태도 여부 조사
- 기타 심리적 변화 및 행동상의 변화 조사
- 통근상의 문제 조사
- 작업교육의 필요성 및 안정도에 대한 이해조사
- 직업생활에 대한 습관 및 태도를 파악 (예: 휴식 시간엄수)
- 직장문화의 적응력 및 사회성 조사
- 작업배치에 대한 배려사항 조사 (예: 실비개선, 작업보조도구 활용 여부)

7 마무리

부모님들이 보시기에는‘저런 일이라면 안하는게 낫지’, ‘얼마나 번다고 힘들일을 시켜’등 자녀가 일하는 것이 마땅치 않은 경우가 많이 발생합니다. 그러나 우리나라 옛말에 ‘직업에는 귀천이 없다’는 말이 있습니다. 부모님들이 생각하는 것 보다 자녀가 느끼는 일하는 즐거움은 매우 큽니다. 일하는 곳에서 친구들을 만나고 직장상사와의 관계 속에서 자연스럽게 대인관계성이 높아집니다. 그리고 그 무엇보다도 돈을 벌면서 자신감이 높아지고 삶의 목적을 가지게 됩니다.

부모님들은 자녀에 대해 가장 많이 알고 또 많은 시간을 같이 합니다. 그래서 부모님들이 자녀에 대한 가장 전문성이 높은 분입니다. 자녀와 함께 일상생활에서 설거지 도와주기, 세탁물 사용하기, 시장이나 마트에 가서 장보기 등의 일상적인 활동들이 자녀의 자립에 중요한 밑거름이 됩니다.

부모님들이 일하는 곳 데리고 가기, 좋아하는 친척들이 무슨일을 하는지, 지역에 있는 일자리에 대한 설명하기 그리고 ‘너는 무슨일이 하고 싶어, 너도 잘할 것 같은데’라는 격려 등이 바로 부모님들이 할 수 있는 ‘직업교육’입니다. 자녀를 사랑하는 마음만 있으면 누구나 할 수 있습니다. 작은 노력들이 자녀가 평생 직업을 가지고 자립할 수 있는 기반이 된다는 것을 잊지마세요.

참고문헌

강위영, 조인수, 정대영(1993). 직업재활과 지원고용. 성원사.

박희찬 외.(1996). 장애인 재활:지원고용의 실천적 이론. 도서출판특수교육.

이성봉, 방명애, 김은경 박지연(2010). 정서 및 행동장애. 학지사.

박선영, 김지영, 오효정, 오은경(2014), 진로상담과 직업, 정민사

Agran, M, Storey, K & Kyupp. M. (2010). Choosing and choice making are not the same: Asking 'what do you want for lunch? is not self-determination. Journal of Vocational Rehabilitation. 33. 77-88.

Seligman, M. (2000). Positive Psycology. An Introduction. American Psychologist.

Wehman, P, Kregel J, & Barcus J. (1985). From school to work: A vocational transition model for handicapped students. Exceptional Children, 52(1), 25-37.

Wehmeyer, M. (1998). Self-Determination and Individuals with Significant Disabilities: Examining Meaning and Misinterpretations. Sage.23(1):5-16.

Wehmeyer, M. (2005). Self-Determination and Individuals with Severe Disabilities: Re-Examining Meanings and Misinterpretations. Sage. 30(3):113-120.

Wehmeyer, M.(2007). Promoting Self Determination in Students with Developmental Disabilities. Guilford Press.



Chapter Ⅱ

성인전환기 발달장애인 진로체험 기관

1 진로체험기관 소개



지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	① 장애인복지관

서부장애인종합복지관

- 주 소 : (03428) 서울시 은평구 갈현로 11길 30(구산동 191-1)
- 연 락 처 : 070-7113-5762
- 홈페이지 : http://openlife.or.kr
- 대표직무 : 청소년 전환교육 프로그램

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 미래학교(청소년 전환교육 프로그램)
○ 대 상 : 직업에 관심 있는 고등학생 6명(고3 우선모집)
○ 소 요 시 간 : 오후 2시~오후 5시
○ 회기 및 비용 : 여름방학 중 5일 간 진행, 50,000원
○ 이 용 방 법 : 개인 ■ 단체 □
모집 방법 : 선착순 모집
교육 내용 : 직업이해, 진로탐색, 직업훈련·체험, 직장예절교육, 기관견학, 실전연습 등
○ 세 부 내 용 :
진로탐색 : 자기애해, 직업이해, 직업정보 인식
직장예절 : 복장·시간·금전관리, 대인관계 기술, 성폭력예방 교육
실전연습 : 근로계약서, 이력서 작성, 모의면접 연습
직업체험 : 사회적기업 누야하우스(비누제조), 한국잡월드(직업체험)
참여자 평가회, 진로정보 제공 및 상담 실시

기관 선택 Tip

고려할 점

○ 방학기간을 활용한 집중 직업탐색 프로그램
○ 직업과 직접적으로 연계되지 않음

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	① 장애인복지관

서울시립발달장애인복지관

- 주　　소 : (07062) 서울시 동작구 여의대방로 20길 33 보라매공원 내
- 연 락 처 : 02-840-1575~8
- 홈페이지 : www.seoulidd.or.kr
- 대표직무 : 발달장애인 대상 직업적응훈련 및 취업지원

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 작업체험　　직업전환교육　　행정보조사 자격증 취득과정

○ 대　　상 : 고등학교 2~3학년 재학 중인 발달장애인

○ 회기 및 비용 : 10회기/무료　20회기/회당 8,000원　　12회기/회당 10,000원

○ 이 용 방 법 : 단체 ■　개인 ■

특수학급 재학생은 학교별로, 졸업생은 개인이 신청할 수 있음

○ 세 부 내 용 :

작업체험, 직업전환교육 : 일반 고등학교 특수학급과 업무 협약 통해 프로그램 진행
발달장애인 행정보조사 자격증 취득과정 : 1년 2회(정원 10명) 참여자를 모집하여, 자격증 취득을 목표로 프로그램 진행

기관 선택 Tip

○ 발달장애인 행정보조사 자격증 취득과정 이수 후, '한국사회복지 정책연구원'에서 실시하는 자격시험에 응시하여 자격증 취득

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	① 장애인복지관

성모자애복지관

- 주　　소 : (06378) 서울시 강남구 헌릉로757길 35(율현동 110)
- 연 락 처 : 전화 02-3411-9581~3 / 팩스 02-3411-9584
- 홈페이지 : http://smwelfare.or.kr
- 대표직무 : 장애인복지(직업지원, 역량강화 및 권익옹호, 가족지원, 평생교육, 문화여가지원, 지역사회네트워크 등)

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 발달장애 청소년 직업전환교육

○ 대　　상 : 특수학교(특수학급) 재학생(중등~고등)

○ 소 요 시 간 : 매주 목·금 오전 9시 ~ 오전 11시

○ 회기 및 비용 : 연 12~24회기, 회기당 10,000원

○ 이 용 방 법 : 개인 □　단체 ■

지역 내 특수학교(급) 단위 신청, 일정 협의 후 서비스 이용 확정

○ 세 부 내 용 :

- 정원 10명 내외, 담당교사 1명 배치
- 자기이해, 직업인식 및 직업탐색, 직업준비, 직종훈련, 직업적성 탐색 및 직업준비 수준 평가, 구직역량 강화, 취업역량 강화 등으로 구성하여 운영




직종훈련




직무체험

기관 선택 Tip

장점

- ○ 복지관 운영법인 산하 직업재활시설(보호작업장) 연계 직무체험 및 작업활동 프로그램 진행 용이(조립, 포장 등)
- ○ 연 1회 지역 내 장애인고용사업장 방문견학 및 직무체험
- ○ 특수교사 및 보호자 면담을 통한 진로상담 및 졸업 후 진로선택 지원 용이(직업적응훈련 서비스 이용안내, 취업지원 등)
- ○ 분기별 직업적응훈련생 보호자 간담회 실시

고려할 점

- ○ 담당교사 및 보조교사 동행
- ○ 교육진행 및 직업상담 등을 위한 개인정보제공 동의

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	① 장애인복지관

시립서울장애인종합복지관

- 주　　소 : (05235) 서울시 강동구 고덕로 201
- 연 락 처 : 02-440-5821~4
- 홈페이지 : www.seoulrehab.or.kr
- 대표직무 : 발달장애인 직업적응훈련, 진로직업평가, 직업평가

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 렛츠어라운드(직업지원센터)

○ 대　　상 : 지역사회 내 특수학교(급)에 재학 중인 고등학생 학급의 경우 4개 학급 (최대 12명까지 가능)

○ 소 요 시 간 : 오전 10시~12시30분/오후 1시30분~3시30분
* 체험기간 : 3월 ~12월

○ 회기 및 비용 : 무료(식사 요청 시 식대 자부담)

○ 이 용 방 법 : 개인 □　단체 ■

특수학교 및 특수학급에 신청공문 발송(매년 상반기 3월~4월 경)
신청서 작성하여 이메일 또는 팩스 발송
복지관 견학(복지관 직업재활서비스 소개 및 견학 진행)
직무능력 파악(구직표 작성 및 작업방법 지도, 작업적응훈련)

○ 세 부 내 용 :

• 고등학교 재학 중인 장애 청소년들에게 졸업 전 복지관 견학과 직업적응훈련 체험기회를 제공하여 직업과 직업적응훈련에 대한 이해를 높임

○ 프로그램명 : 직업평가

○ 대 상 : – 서울시 거주 만15세이상 등록장애인(시각제외)
– 서울시 거주 만17세이상 특수교육대상 미등록 장애인

○ 소 요 시 간 : 오전 9시~12시50분(상황에 따라 일정조율)

○ 회기 및 비용 : 15,000원(소견서 발송비용 포함)

○ 이 용 방 법 : 개인 ■ 단체 ■

매년 상, 하반기 모집일정 공지 후 이메일 접수(전화신청 불가)
제출서류: 신청서, 개인정보처리 동의서
이메일로 신청서를 제출하면 순서대로 연락, 평가일정 조율

○ 세 부 내 용 :

- 장애인의 직업적 잠재능력을 찾고, 재활계획 수립 기초로 활용 (직업적성및흥미, 신체평가, 심리평가, 작업능력평가, 적응성평가 등)
- 적절한 직업재활 프로그램에 참여하고 적합한 직종, 직무, 환경 조건을 찾아가는 과정



렛츠어라운드



직업평가

기관 선택 Tip

고려할 점

○ 기관(단체)으로 신청 시 최대 8명 신청가능
○ 보호자 동반필요(특수교사 및 보호자)
○ 신청자 초과시 조기마감 있음

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	① 장애인복지관

기쁜우리복지관

- 주　　소 : (07524) 서울시 강서구 허준로 65
- 연 락 처 : 직업지원팀(02-3665-3831)
- 홈페이지 : www.gibbun.or.kr
- 대표직무 : 장애인 취업, 취업 후 적응지도, 직업상담, 직업평가, 직업적응훈련, 현장중심훈련, 전환기교육, 구직자역량강화

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 가온누리 직업적응훈련반
○ 대　　상 : 만18~35세 발달장애인
○ 소 요 시 간 : 월~금 오전 10시~오후 5시 * 이용기간 : 1년
○ 회기 및 비용 : 60,000원(식비 별도)
○ 이 용 방 법 : 개인 ■　단체 ■
○ 세 부 내 용 : 개인·사회·직업인식·탐색 및 구직기술 습득 등 직업능력 향상
이용기간 종료 후 재평가를 통해 훈련 연장 여부 결정

○ 프로그램명 : 전환기교육(두드림), 학교연계 직업탐색반
○ 대　　상 : 특수학교(급) 재학 중인 등록 장애인
○ 소 요 시 간 : 월~금 오후 4시~오후 6시 * 이용기간 : 1년
○ 회기 및 비용 : 두드림 80,000원 / 학교연계 무료
○ 이 용 방 법 : 개인 ■　단체 ■
○ 세 부 내 용 : 직업중심 전환교육을 통해 안정적인 직업준비

○ 프로그램명 : 직장체험학교(예비구직자역량강화)
○ 대 상 : 특수학교(급) 재학 중인 등록 장애인
○ 소 요 시 간 : 방학 중 15회기(오후 1시30분~오후 4시30분)
○ 회기 및 비용 : 25,000원
○ 이 용 방 법 : 개인 ■ 단체 □
○ 세 부 내 용 : 다양한 직무의 실제 사업체 견학을 통한 직업체험의 기회 제공


이미지메이킹



모의면접대회



동료지원 취업 멘토링


직업적응훈련

기관 선택 Tip

장점

○ 직업상담 및 직업평가(상황평가)를 통하여 선발
○ 두드림의 경우 방과 후 수업 개념의 프로그램이며 전반적인 직업교육에 대한 내용 포함
○ 프로그램 참여자 및 졸업생 대상 취업연계와 사후지도(취업 후 적응지도, 이직활동 등)

고려할 점

○ 프로그램 대상자 선발평가를 통해 이용가능 여부 결정
○ 단체프로그램 이용 시 타인에게 해를 끼치지 않아야함
○ 독립적인 대중교통 이용이 가능하고 신변처리가 가능해야함
○ 지시이해도가 양호하고 수용이 가능해야함

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	④ 공공기관

한국장애인고용공단 서울발달장애인훈련센터

- 주　　소 : (02575) 서울시 동대문구 왕산로 23길 55(제기동)
- 연 락 처 : 02-2230-0600
- 홈페이지 : https://www.kead.or.kr
- 대표직무 : 발달장애인 직업체험, 직업훈련 준비과정, 고용연계 직업훈련

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 발달장애인 직업체험과정(기본-심화1-심화2)

○ 대　　상 : 서울시교육청 추천 특수교육 고등부 재학생
기본(고1~고3), 심화1(고2), 심화2(고3)

○ 소 요 시 간 : 기본(4시간), 심화1·2(각 20시간)

○ 회기 및 비용 : 기본(1회기), 심화1(13회기), 심화2(7회기) 무료

○ 이 용 방 법 : 개인 □　단체 ■

- 특수학교(학급)를 통해 단체 신청
사서보조, 의류분류, 편의점스태프, 외식보조, 바리스타, 제과제빵, 사무행정, 쉬운글, 간병보조, 도시농업 등 14개 직종 체험 가능

○ 세 부 내 용 :

- 학교별로 교육청을 통해 신청·조정하여 직업체험과정에 배치
- 체험수업은 기본(4시간) 〉 심화1(20시간) 〉 심화2(20시간)과정으로 단계별로 난이도를 구분하여 운영
  - 기본과정 : 발달장애인 취업분야에 대한 전반적인 이해를 돕고, 향후 진로탐색을 원활히 할 수 있도록 기본 직무체험 진행
  - 심화과정1. 2 : 장애학생이 직업에 대한 이해와 흥미를 갖고, 적성 여부를 발견하도록 실무중심 직무체험 및 사업체 견학 실시



제과제빵 직무체험



편의점 스태프 직무체험



바리스타 직무체험



IT(컴퓨터정보화) 직무체험



사무행정(우편분류) 직무체험



의류분류 직무체험

기관 선택 Tip

장점

- ○ 직무체험을 진행하는 강사진은 협력사업체 소속 점장 또는 추천
- ○ 강사를 활용하여 업체 근로환경에 근접한 체험 프로그램 운영
- ○ 우리센터의 전문상담원과 외부강사 및 장애학생 인솔 특수교사의 협력수업으로 안정적이고 질 높은 수업 진행

고려할 점

- ○ 서울시교육청에서 신청학교별로 선발·추천하는 절차를 거치는데 경쟁이 치열한 편임
- ○ 특수학급에 참여범위가 제한되어 있어 폭넓은 기회 제공이 이뤄지지 못하고 있음

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	④ 공공기관

서울시장애인일자리통합지원센터

- 주　　소 : (06278) 서울시 강남구 도곡로 416
- 연 락 처 : 02-1588-1954
- 홈페이지 : http://jobable.seoul.go.kr
- 대표직무 : 발달장애학생지원사업, 발달장애인 맞춤형교육과정

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 발달장애학생지원사업(직장체험 및 인턴십)

○ 대　　상 : 서울시 특수학교(학급)3학년 및 전공과 재학생

○ 사 업 내 용 : 상반기- 직업상담 및 직업평가, 취업전교육
하반기- 기관견학, 직장체험 및 인턴십, 수료식

○ 회기 및 비용 : 전액무료(*훈련수당 일 17,000원 지급(2019년 기준))

○ 이 용 방 법 : 개인 □　단체 ■

특수학교(학급)를 통해 단체 신청

○ 세 부 내 용 :

직업상담 및 직업평가, 적합성사례회의를 통해 대상자 선정
선정된 대상자에게 직장체험 및 인턴십 참여기회 제공
단순노무직, 서비스직, 생산직, 사무직, 운송배송직 등 다양한 직무로 실습참여 가능하며 이를 통해 취업 지원 가능

기관 선택 Tip

장점

○ 직업상담 및 직업평가를 통하여 개개인의 특성에 맞는 직종파악
○ 실제 취업이 진행되는 사업체에서 직장체험 및 인턴십을 진행하여 직무수행 능력, 직장적응력, 직장예절 습득 가능
○ 졸업 후에도 지속적인 취업서비스 지원

고려할 점

○ 직업상담 및 직업평가를 진행하여 사례회의를 통해 선정된 대상자만 직장체험 및 인턴십 참여 가능
○ 독립이용 또는 가정지원을 통한 출, 퇴근 지원 필요

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	④ 공공기관

한국장애인고용공단 서울지역본부 등

- 주 소 : (서울지역본부) (04554) 서울시 중구 퇴계로 173, 11층(충무로3가)
  (서울남부지사) (07254) 서울시 영등포구 버드나루로2길 8층
  (서울동부지사) (05510) 서울시 송파구 올림픽로 289, 11층(신천동)
  (강원지사) (26336) 강원도 원주시 호저로 47, 4층(우산동)
- 연 락 처 : 1588-1519
- 홈페이지 : www.kead.or.kr
- 대표직무 : 장애인 취업지원서비스, 직업능력개발, 직업영역개발 등

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 장애학생 취업지원사업

○ 대 상 : 고등학교 또는 전공과 재학중인 장애학생

○ 소 요 시 간 : 프로그램별 상이(*세부내용 참조)

○ 회기 및 비용 : 무료

○ 참 여 수 당 : 현장평가, 일배움프로그램 1일 17,000원 지급

○ 이 용 방 법 : 개인 □ 단체 ■

- 진로설계컨설팅 〉 취업준비프로그램 〉 취업
특수학교(급)별 신청(개인접수는 받지 않음)
※ 매년 2월말~3월초 공단 지역본부 및 지사에서 관할 학교로 신청공문 발송

○ 세 부 내 용 :

직업능력평가(4시간 이상)
현장평가(5~10일 이하)
집단상담프로그램(16시간 내외)

현장견학프로그램(2일 내외)
직무훈련체험프로그램(분야별 4시간 내외)
일배움프로그램(1개월이내, 1일 4~8시간, 주당 30시간이내)



직무훈련체험(도시농부)



집단상담프로그램



직무훈련체험(외식서비스)



현장견학

기관 선택 Tip

장점

○ 학교(급) 소재지 관할 지사로 신청(동일 서비스 제공)
○ 서울지역본부 : 은평구, 서대문구, 종로구, 중구, 동대문구, 성북구, 중랑구, 강북구, 도봉구, 노원구
○ 서울남부지사 : 강서구, 양천구, 영등포구, 구로구, 금천구, 관악구, 동작구, 마포구, 용산구
○ 서울동부지사 : 서초구, 강남구, 송파구, 강동구, 성동구, 광진구
○ 강원지사 : 강원도 전역

고려할 점

○ 취업을 목표로 하는 대상자에게 적합한 프로그램으로 진학이나 체험만을 목적으로 하는 학생의 경우 서비스가 제한될 수 있음
○ 장애학생 취업지원사업 참여자가 공단 취업성공패키지 대상자로 선정되는 경우 일배움프로그램 전 단계까지만 서비스 제공 가능

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	① 장애인복지관

노틀담복지관

- 주　　소 : 인천 계양구 계양산로 35번길 12-37
- 연 락 처 : 032-542-3711~5
- 홈페이지 : http://www.ntd.or.kr
- 대표직무 : 발달장애인 직업체험

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 제과제빵체험

○ 대　　상 : 인천광역시 소재 특수학급 단위

○ 소 요 시 간 : 주1회(9시30분~11시30분)

○ 회기 및 비용 : 4월~12월, 회 10,000원

○ 이 용 방 법 : 개인 □　단체 ■

특수학교(학급)를 통해 단체 신청
제과제빵체험

○ 세 부 내 용 : 체험프로그램 안내 및 위생절차 진행
반죽, 성형, 굽기 등 생산활동



제과제빵체험



장애학생 맞춤형일자리사업



제과제빵체험 준비



제과제빵반죽

기관 선택 Tip

장점

○ 한국장애인개발원 중증장애인직업재활지원사업 직업재활센터, 노틀담 대학 과정 운영
○ 장애학생 맞춤형 일자리사업 운영중으로 현장실습 연계가능

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	② 직업재활시설

푸르메스마트팜 서울농원

- 주 소 : 경기도 남양주시 진접읍 양진로 725
- 연 락 처 : 031-572-4025
- 홈페이지 : blog.naver.com/purmefarm1
- 대표직무 : 발달장애인 영농체험
  (꽃차소믈리에, 블루베리, 식용꽃 재배, 원예치료 보조강사)

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 스마트팜 체험_발돋움

○ 대 상 : 발달장애인 10명

○ 소 요 시 간 : 약1시간

○ 회기 및 비용 : 1회기 프로그램 / 1회 7,000원~10,000원

○ 이 용 방 법 : 개인 □ 단체 ■

유선으로 프로그램별 신청
허브화분만들기, 토피어리만들기, 젤향초만들기, 천연염색체험
고구마체험, 블루베리체험, 꽃차체험, 꽃차청체험, 꽃차깸체험

○ 세 부 내 용 :

시간	내용	비고
00:00-00:10	스마트팜 기관 소개 및 라운딩	
00:10-01:00	참여 프로그램 소개 및 체험활동	
01:00-01:10	마무리	



푸르메스마트팜 전경



실내 전경



꽃차체험



블루베리 재배 교육

기관 선택 Tip

장점

- ○ 자연환경에서 직업훈련 실시에 따른 정서적 안정(원예치료 효과)
- ○ 야외 활동이 많으므로 체력 증진
- ○ 체험프로그램의 경우 보호자도 함께 프로그램에 참여할 수 있음(비용 별도)
- ○ 직업재활시설로 체험 프로그램 외 근로장애인 및 훈련장애인으로 지원가능
- ○ 당사자가 직접 체험제품을 가져감으로써 성취감 고취

고려할 점

- ○ 야외 활동이 많은 관계로 개인 적성 고려
- ○ 도심 외곽에 위치하여 대중교통 이용 시 방문하는데 어려움이 있음

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	② 직업재활시설

부천시장애인직업재활시설

- 주　　소 : 경기도 부천시 부천로 342(도당동 75-3)
- 연 락 처 : 032-671-2500
- 홈페이지 : http://www.gwill.or.kr
- 대표직무 : 발달장애인 직업체험, 장애학생 현장실습
  보호고용연계 직업훈련 및 보호고용
  생산활동(종량제봉투, 현수막 및 옥외광고물, 임가공 등)

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 발달장애인 직업체험프로그램(기본-심화1-심화2)

○ 대　　상 : 부천시 관내 일반학교 특수학급 및 특수학교
재학중인 고등학생
기본(고1~고3), 심화(고3)

○ 소 요 시 간 : 기본(1일 4H, 48H), 심화(1일 7H, 70H)

○ 회기 및 비용 : 기본(12회기), 심화(10기) 무료

○ 이 용 방 법 : 개인 □　단체 ■

특수학교(학급)를 통해 단체 신청
종량제봉투 생산 및 가공, 현수막 및 옥외광고물 시공, 임가공(손톱깎기, 의료기 납땜, 쌀봉투 조립 등) 개 직종 체험 가능

○ 세 부 내 용 : 심화과정

시간	내용	비고
09:00~09:30	오리엔테이션	*학교 신청 조정하여 배치 *훈련기간 중, 직무순환체험 *1일 6시간 직무체험 1일 1시간 훈련체험 : 신체능력강화 및 직업 준비훈련 참여
09:30~12:30	직무체험	
12:30~13:30	점심식사	
13:30~16:00	직무체험	
16:00~17:00	직업준비훈련	
17:00~17:20	수료식	



종량제봉투 생산 직무체험



단순임가공 직무체험

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	③ 사회적기업·사회적협동조합

발달장애인지원네트워크 파파스윌

- 주 소 : 경기도 김포시 양촌읍 양곡2로60번길 32
- 연 락 처 : 031-982-7323
- 홈페이지 : https://www.papaswill.org
- 대표직무 : 발달장애인 자조모임. 발달장애인 직업훈련

진로체험 안내

○ 프로그램명 : '빼무락' 하자(소잉, 요리, 비누, 직조)

○ 대 상 : 김포시 거주 성인발달장애인

○ 소 요 시 간 : 각 과목별 주1회(1.5H)

○ 회기 및 비용 : 각 과목별 8회기, 5,000원/회기

○ 이 용 방 법 : 개인 ■ 단체 □

3~4월, 6~7월, 9~10월 8주 과정으로 3시즌 진행되며, 홈페이지나 밴드의 프로그램 참여자모집 공고를 보고 신청
개설되어 있는 과목 중에 선택하여 참여가능

○ 세 부 내 용 : 프로그램별 상이

지역의 전문 아티스트 및 디자이너와 함께 프로그램 운영
참여자가 많을 경우 프로그램 운영의 목적상 참여인원 제한

파파스윌 로고



소잉작품

기관 선택 Tip

장점

- ○ 발달장애인 자조모임, 직업훈련공방이 운영되는 곳으로 발달장애인과 보호자가 함께 하는 사회적협동조합으로 운영되고 있음
- ○ 2019년 기준 3개의 발달장애인 자조모임 운영중에 있으며, 홈페이지나 밴드의 자조모임 참여자 모집 공고를 통해 신청 가능
- ○ 발달장애인 자조모임의 경우 6~7명의 새로운 인원을 구성하여 신규자조모임 결정 가능
- ○ 발달장애인 조력자아카데미를 이수한 조력자의 지원 가능

고려할 점

- ○ 자조모임 시 부모님의 참여는 불가하나 조력자로서의 참여는 가능함

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	③ 사회적기업·사회적협동조합

세종장애아동통합지원센터

- 주　　소 : 경기도 안양시 동안구 흥안대로 145번길 127 2층
- 연 락 처 : 031-457-5039
- 홈페이지 : www.sejongsupport.co.kr
- 대표직무 : 발달장애인 사회서비스(교육/훈련/자립/가족)

진로체험 안내

○ 주요서비스 : 포레스트
(제과제빵/바리스타/목공/원예-사회적농업)

○ 대　　상 : 발달장애 청소년 및 성인

○ 소 요 시 간 : 1회기 90분, 기간 제한 없음

○ 회기 및 비용 : 1회기 30,000원, 월 정액제 가입 시 할인적용

○ 이 용 방 법 : 개인 ■　단체 ■

- 개인 및 학급 단위 신청 가능
- 적성 및 수준별 직무 교육(세종 자체 직업 훈련 커리큘럼 적용)
- 과목 융합 운영 가능

○ 추 가 사 항 : 바우처 활용 가능

- 발달장애 주간활동 서비스
- 꿈이든 교육 바우처
- 송영서비스 연계 가능



제과제빵



바리스타



목공



원예-사회적농업

기관 선택 Tip

장점

- ○ 발달장애인 직무교육으로 개발된 세종만의 전문 직업 직무 교육
- ○ 수준별 수업 분반 운영 가능
- ○ 최중증 도전적 행동의 긍정적 지원책 구비
- ○ 다른 프로그램과의 연계를 통한 직무 능력 향상

고려할 점

- ○ 배상책임보험 의무 가입
- ○ 송영 서비스 이용 불가 지역 있음

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	④ 공공기관

한국장애인고용공단 경기발달장애인훈련센터

- 주　　소 : 경기도 수원시 팔달구 경수대로 518 KB손해보험 수원빌딩 3층
- 연 락 처 : 031-220-7700
- 홈페이지 : https://www.kead.or.kr
- 대표직무 : 발달장애인 직업체험, 직업훈련 준비과정, 고용연계 직업훈련

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 발달장애인 직업체험프로그램(기본-심화)

○ 대　　상 : 경기도교육청의 특수교육 고등부 또는 전공과 재학생 및 장애인 관련 기관의 발달장애인

○ 소 요 시 간 : 기본[꿈 탐색 과정]4H, 심화[꿈 이룸 과정]20H

○ 회기 및 비용 : 무료

○ 이 용 방 법 : 개인 □　단체 ■

- 특수학교(학급) 및 장애인 관련 기관 등을 통해 단체 신청

○ 세 부 내 용 : 10개의 직업체험관 운영



기관 선택 Tip

장점

○ 실제와 유사한 직업체험 환경에서 현장적응력 향상 위한 직업훈련 운영
○ 직업훈련의 참여와 적응력을 높이기 위해 직업훈련 준비과정 운영
○ 훈련비용 전액 국비지원, 훈련교재 및 훈련수당 지급, 상해보험 가입
○ 다양한 직무체험 훈련을 통해 개별적인 직업적 강점을 관찰, 고용과 연계

고려할 점

○ 직무체험을 위한 사전 접수자가 많음

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	⑤ 기타

성남시율동생태학습원

- 주　　소 : 경기도 성남시 분당구 문정로 145
- 연 락 처 : 031-724-0848
- 홈페이지 : http://greenmaru.or.kr/
- 대표직무 : 발달장애인 전환교육프로그램(원예·영농·바리스타) 진행

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 원예치료, 영농아카데미, 바리스타교육

○ 대　　상 : 지적·자폐성 장애인

○ 소 요 시 간 : 60분~90분

○ 회기 및 비용 : 1회성 프로그램, 회기별 프로그램 조정가능
원예치료 및 영농 3,000원 ~ 5,000원/회기당
바리스타 6,000원/회기당

○ 이 용 방 법 : 개인 □　단체 ■

특수학급(학교), 기관을 통해 단체 신청
대표번호로 일정 조정 후 신청

○ 세 부 내 용 : 프로그램별 상이

원예활동 : 1명의 주진행자와 보조진행자가 진행
영농아카데미 : 시기별 농작물을 활용하여 파종부터 관리 및 수확
바리스타교육 : 음료제조 훈련, 서비스훈련, 직업교육 등 바리 스타로서 갖추어야 할 다양한 직무훈련을 실시하여 직업탐색의 기회 제공



원예치료 결과물



영농아카데미



실내정원



바리스타 훈련

기관 선택 Tip

장점

- ○ 원예치료 강의실, 바리스타 훈련카페, 치료정원(야외,실내)가 있으며 율동공원내에 위치하고 있어 일일 나들이 코스로도 추천할만함
- ○ 산지식물자원관리사 자격증 취득과정 운영(15시간 이상 교육이수)
- ○ 바리스타 훈련 후 인근 카페 현장실습 연계가능
- ○ 바리스타 자격증 취득과정 운영하며 본 기관에서 커피바리스타 1·2급 실기검정장 운영

고려할 점

- ○ 단체 프로그램으로 인원이 적은 학급, 기관의 경우 다른 시설과 함께 진행됨

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	③ 사회적기업·사회적협동조합

단비협동조합(단비방앗간)

- 주　　소 : 대전광역시 동구 대동초등 4길 18
- 연 락 처 : TEL : 042-270-7942 / FAX : 050-4421-3972
- 홈페이지 : http://www.danbicoop.com
- 대표직무 : 식용유지, 곡물 제조(생들기름, 참기름, 귀리쉐이크, 쿠키 등)

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 현장견학(방앗간 체험)

○ 대　　상 : 발달장애인 10명 이하

○ 소 요 시 간 : 약 1~2시간

○ 회기 및 비용 : 1회기 프로그램 / 1회 10,000원

○ 이 용 방 법 : 개인 □　단체 ■

담당자 문의 후 집단(5인~10인 이하) 방앗간 체험프로그램 이용
생들기름, 미숫가루 등 가공 체험 및 식음, 기념품 제공

○ 세 부 내 용 :

시간	내용	비고
30분	체험프로그램 안내 및 위생 절차 진행	
15분~20분	미숫가루 가공 체험(세척, 로스팅, 분쇄, 포장)	
15분	시음 및 휴식	
15분~20분	생들기름 착유 체험(세척, 건조, 착유, 포장)	
10분	마무리	









기관 선택 Tip

장점

- ○ 협동조합, 예비사회적기업으로 사회적경제영역 체험
- ○ 장애인복지시설이 아닌 일반 기업 근무환경 경험
- ○ 질문 시간을 통해 해당 기관의 취업 정보 습득 가능
- ○ 당사자가 직접 작업한 생산물을 기념품으로 제공

고려할 점

- ○ 보호나 교육이 아닌 일반 직장으로 복지시설이 아닌 점 숙지
- ○ 개인 신청 불가, 단체 신청만 가능
- ○ 중증장애인 이용 어려움

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	③ 사회적기업·사회적협동조합

발그래 협동조합

- 주 소 : 충청남도 논산시 내동 건양대 산학협력관 230호
- 연 락 처 : Tel : 041-736-5230 / H.P : 010-8343-5230
- 홈페이지 : http://www.balgeulae.com
- 대표직무 : 석고 방향제, 디퓨저, 수제비누, 캔들 생산

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 현장견학(방향제, 비누, 디퓨저 만들기 체험)

○ 대 상 : 발달장애인 10명 이하

○ 소 요 시 간 : 약 1~2시간

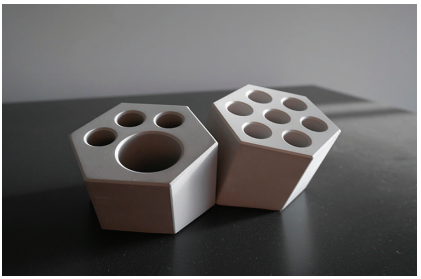
○ 회기 및 비용 : 1회기 프로그램 / 1회 20,000원

○ 이 용 방 법 : 개인 □ 단체 ■

담당자 문의 후 집단(5인~10인 이하) 체험프로그램 이용
방향제, 비누, 디퓨저 체험 후 기념품 수령

○ 세 부 내 용 :

시간	내용	비고
30분	체험프로그램 안내 및 절차 진행	
30분	방향제 및 비누 체험	
20분	마무리	



ADD
(연필꽂이, 화장품꽂이등 깔끔한 책상유지가 가능한 DESL ACCESSORY로 나만의 공간활용)



아모르 디퓨져
(심플한 디자인에 프리저브드 유칼립투스의 다크한 컬러가 모던함을 더해주어 고급스러움 강조)



수제비누
(청대, 단호박, 편백, 오트밀, 파프리카 총5종류로 각기 다른 색감과 효능을 가진 발그래 수제비누)



복숭아캔들
(태우지 않아도 캔들 자체에서 은은하게 풍기는 복숭아향이 매력적인 캔들)

기관 선택 Tip

장점

- ○ 협동조합, 예비사회적기업 체험
- ○ 장애인복지시설이 아닌 일반 기업 근무환경 경험
- ○ 질문 시간을 통해 해당 기관의 취업 정보 습득 가능
- ○ 당사자가 직접 작업한 생산물을 기념품으로 제공

고려할 점

- ○ 개인 신청 불가, 단체 신청만 가능
- ○ 중증장애인 이용 어려움

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	④ 공공기관

한국장애인고용공단 대전발달장애인훈련센터

- 주 소 : 대전광역시 서구 둔산북로 56, 8층(둔산동, 한화생명보험)
- 연 락 처 : TEL : 042)280-1600 / FAX : 050-3470-0064
- 홈페이지 : http://www.kead.or.kr
- 대표직무 : 발달장애인 직업훈련, 직업체험, 부모교육 등 특별과정 운영

진로체험 안내

○ 주요서비스 : 발달장애인 개인별 특성에 따른 직업훈련 및 취업알선, 취업 후 적응지도

○ 지 원 자 격 : 취업을 희망하는 발달장애인(지적·자폐성 장애인, 18세 이상)

○ 교 육 특 전 : 교육훈련비용 전액 무료(국비), 훈련수당 지급(매월 200,000~284,000), 취업성공수당 최대 150만원 지급(취업성공패키지 참여자에 한함)

○ 기 타 지 원 : 훈련교재 및 식사 무료 제공, 교통비 월 최대 5만원 지급(출석일수 기준)

○ 이 용 방 법 : 개인 ■ 단체 ■

직업훈련 내용

구분	교과내용	훈련기간 및 시간
제조기술	조립기술, 공구사용, 제품분류 및 운반, 포장기술, 라인협력작업, 세탁 등	1개월~6개월 월~금, 10:00~17:00 (1일 6시간)
서비스 산업	바리스타, 식품제조 및 포장, 요양지원, 주방보조, 유통, 외식서비스, 의류정리 등	
공통 교과	자기관리, 직장예절, 취업준비, 기초학습, 생활경제, 산업안전, 컴퓨터활용, 사무보조	

모집기간 : 연중 수시(수시 입학)
전형방법 : 센터 자체 입학선발평가를 통해 훈련생 선발
※ 기초학습, 심리·작업평가, 의료평가 및 면접 등
입학문의 : 한국장애인고용공단 대전발달장애인훈련센터
☎ 042-280-1600, 초기상담 후 평가일정 안내

○ 추 가 사 항: 직업체험 프로그램, 특별과정 운영

- 직업체험 프로그램
  - 실제 사업체와 동일한 환경에서 직업체험 실시
    주방보조(애슐리), 외식서비스(삼성웰스토리), 의류정리·판매(스파오), 편의점서비스(CU), 대형마트서비스(홈플러스), 고객서비스(코레일), 병원보조(건양대학교병원), 사무보조(KT), 임신·육아체험(남양유업), 도로교통·운전체험(한국타이어)
  - 참여 대상
    특수교육 대상 학생(고등학교(급) 1~3학년, 전공과) 및 복지관 등 유관기관 이용 발달장애인
- 특별과정 운영
  부모교육, 교사교육, 사업주교육, 전문가 네트워크

기관 선택 Tip

장점

○ 발달장애인 개인별 특성에 맞는 교육과정 설계로 직업훈련 실시
○ 한국장애인고용공단 대전지역본부와 연계한 체계적인 취업알선 및 취업 후 적응지도 실시
○ 훈련비용 전액 국비지원, 훈련수당 지급
○ 특수교육 대상 학생에게 다양한 직종별 직업체험 기회 제공

고려할 점

○ 센터 자체 입학선별평가를 통한 훈련생 선발로, 평가 준비 필요
○ 초기상담 후 평가 일정 조율하므로, 유선으로 일정 문의 후 센터 방문
○ 대중교통 이용 가능해야함(센터 버스 및 기숙사 없음)

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	④ 공공기관

한국장애인고용공단 광주발달장애인훈련센터

- 주 소 : 광주광역시 서구 시청로 26, 광주광역시도시공사 7층
- 연 락 처 : 062-380-0600
- 홈페이지 : https://kead.or.kr/
- 대표직무 : 발달장애인 직업훈련, 발달장애인 직업체험, 발달장애인 교육지원

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 발달장애인 직업 체험 훈련

○ 대 상 : 기초·심화과정: 특수학교(학급)의 발달장애학생
특별과정: 발달장애인구직자

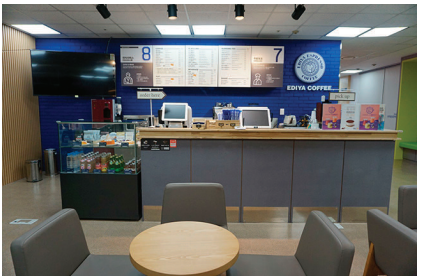
○ 소 요 시 간 : 기초(4h이상)·심화과정(20h이상): 교육청과 협의후 편성
특별과정(4h이상): 기관간 상호 협의후 편성

○ 회기 및 비용 : 이용비용 없음

○ 이 용 방 법 : 개인 ■ 단체 ■
이용시간: 주 5일(월~금), 9시~ 16시
연령: 만 18세이상 발달장애인
한국장애인고용공단 광주발달장애인훈련센터 취업성공패키지 참가신청서, 입학신청서, 개인정보제공동의서 제출 후 접수상담 진행
교육청을 통해 특수학교(학급) 체험 편성, 기관간 협의후 체험 편성

○ 추 가 사 항 :

- 입학 초기 직업기능탐색, 상담을 거쳐 적합한 프로그램 선정
- 입학 후 취업연계 및 적응지도, 양성훈련지원프로그램 지원
  편의점 스태프, 사무행정, 시네마서비스, 의류분류정리, 주방보조 및 외식서비스, 병원업무 및 린넨, 부품조립등 11개 직종 체험 가능
- 취업 적응을 위해 발달장애인들 대인관계향상(역할극, 자기소개, 표현하기등), 기초학습, 심리재활(광주교육대학교 통합교육지원센터)운영



바리스타 체험



사무직 체험



서비스업종 체험



영화관 업무 체험

기관 선택 Tip

장점

- ○ 장애학생에게 다양한 직종별 직업체험 기회를 제공함
- ○ 훈련비용 전액 국비지원, 훈련교재 및 훈련수당을 지급함
- ○ 훈련기간 중 상해보험을 가입함
- ○ 도심에 있어 대중교통이 편리하여 고객들의 접근성이 용이함
- ○ 개별적인 직업흥미와 직업적성, 강점·약점을 고려하여 다양한 직종에 취업알선을 제공함

고려할 점

- ○ 취업의지가 없을 경우 훈련 참여가 안됨
- ○ 입학선발평가 진행에 따라 평가준비가 필요함
- ○ 매일 대중교통을 이용하여 출석을 해야 함

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	④ 공공기관

한국장애인고용공단 전남직업능력개발원

- 주 소 : 전남 함평군 함평읍 학동로 546(기각리 453-1)
- 연 락 처 : 061-320-7000
- 홈페이지 : https://campus.kead.or.kr/jeonnam
- 대표직무 : 발달장애인 직무체험, 발달장애인 전문훈련, 맞춤형 취업알선

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 발달장애인 직무체험 및 직업훈련

○ 대 상 : 특수학교(학급)의 장애학생, 발달장애인

○ 소 요 시 간 : 직무체험/ 2주 이내, 직업훈련/ 1~6개월(유기적으로 기간을 편성하여 운영)

○ 회기 및 비용 : 무료

○ 이 용 방 법 : 개인 ■ 단체 ■

이용시간: 09:00~16:00
이용연령: 성인(개인) / 체험(특수학교(학급)를 통해 단체 신청)
전남직업능력개발원에 취업성공패키지 참여신청서, 입학신청서,
개인정보제공동의서 제출 후 접수상담 진행
간병보조, 산업안전, 세탁분류, 의류정리, 주방보조, 룸메이드, 바리스타, 제과제빵,
사무행정, 편의점 스태프, 기계전자조립, 식품포장 등 12개 직종 체험 및 직업훈련

○ 추 가 사 항 :

일자리 지원을 위한 특화훈련(생산기술, 사무행정, 서비스지원, 자격증반) 운영
입학 초기 직업기능탐색·상담을 거쳐 개인별취업활동계획 수립
기숙사 제공 및 훈련수당 지급



산업안전 체험



룸메이드 체험



의류정리 체험



바리스타 체험

기관 선택 Tip

장점

- ○ 장애학생에게 다양한 직종별 직업체험 기회를 제공함
- ○ 훈련비용 전액 국비지원, 훈련교재 및 훈련수당을 지급함
- ○ 훈련기간 중 상해보험을 가입함
- ○ 개별적인 직업흥미와 직업적성, 강점·약점을 고려하여 다양한 직종에 취업알선을 제공함

고려할 점

- ○ 입학선별평가 진행에 따라 평가준비가 필요함
- ○ 입학 시 기숙사 생활을 해야 하기 때문에 공동생활이 가능해야 함

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	④ 공공기관

기장장애인복지관

- 주　　소 : (46004) 부산광역시 기장군 정관읍 병산로 42-15
- 연 락 처 : 051-727-3088
- 홈페이지 : http://www.gijangbok.or.kr
- 대표직무 : 장애인복지서비스

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 장애학생 전환교육

○ 대　　상 : 고등학교 특수학급 대상 학생

○ 소 요 시 간 : 오후 1시 ~ 오후 4시, 3시간

○ 회기 및 비용 : 10회기, 회기당 1인 5,000원

○ 이 용 방 법 : 개인 □　단체 ■

상반기/하반기 일정논의
일정 조정 후 프로그램 신청 공문 발송
내관하여 프로그램 진행

○ 세 부 내 용 :

세부내용	비고
직무체험(쇼핑백, Work Activities 등 제조관련 직무훈련)	
직업인식교육 ; 직장예절, 이력서 작성, 그림직업흥미검사 등	

※ 사업체견학 프로그램도 진행될 수 있음



Work Activities



쇼핑백작업



직업인식교육



사업체견학



예술직무훈련



대인관계훈련

기관 선택 Tip

장점

○ 개인의 욕구와 강점에 기반한 개별화 서비스 제공
○ 취업 후 적응지원을 체계적으로 제공하여 계속적인 고용유지 지원
○ 취업자 자조모임, 송년모임 등을 통하여 동료애 강화, 사회성 향상, 스트레스 해소 지원

고려할 점

○ 지하철 역세권이 아니어서 교통편이 불편하지만 시내버스 편승이 계속 향상되고 있음
○ 자차 이용 시 주차 공간 부족

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	① 장애인복지관

진해장애인종합복지관

- 주　　소 : 창원시 진해구 진해대로 1101
- 연 락 처 : 055)540-0450~3
- 홈페이지 : www.jcrc.or.kr
- 대표직무 :성인장애인 직업훈련(현장중심훈련), 취업알선, 장애청소년 전환기교육

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 임가공체험(조립), 바리스타 체험, 자전거세차 체험

○ 대　　상 : 장애청소년 및 성인장애인

○ 소 요 시 간 : 체험당 40분

○ 회기 및 비용 : 체험당 5천원
*바리스타체험 2가지이상 메뉴: 1만원

○ 이 용 방 법 : 개인 □　단체 ■

복지관으로 전화로 일시, 체험내용 확인 및 신청
체험 종료 후 체험비 결제(현금.카드)

○ 세 부 내 용 :

• 체험일정
- 복지관 소개
- 체험1 : 임가공체험(조립), 바리스타 체험, 자전거세차 체험 3가지 중 택일
- 체험2 : 임가공체험(조립), 바리스타 체험, 자전거세차 체험 3가지 중 택일




임가공체험 (조립)




바리스타 체험(핸드드립)




자전거세차 체험

기관 선택 Tip

장점

- ○ 장애청소년 및 성인장애인 대상으로 임가공훈련
- ○ 현장중심훈련(한국장애인개발원지원-외부 사업체 연계) 실시
- ○ 바리스타 훈련장, 자전거세차사업(경륜공단 연계) 등의 사업 진행

고려할 점

- ○ 단체로 신청하는 경우 많은 인원을 수용하기 어려움
- ○ 체험당 적정인원은 10명이며 회당 20명까지 가능
- ○ 전화로 사전예약

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	② 직업재활시설

신애직업재활원

- 주　　소 : 부산광역시 부산진구 성지로 62번40(초읍동)
- 연 락 처 : 051-902-9128
- 홈페이지 : http://www.sinae.or.kr/
- 대표직무 : 사무용지 생산, 문서파일 생산, 쇼핑백 임가공

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 신애직업재활원 현장견학 및 실습

○ 대　　상 : 중증장애인 고등학생 및 전공과학생 5~10명

○ 소 요 시 간 : 2시간

○ 회기 및 비용 : 1회기 / 비용없음.

○ 이 용 방 법 : 개인 □　단체 ■

○ 세 부 일 정 :

내용	비고
- 시설소개 및 라운딩	
- 사무용지 진로체험 - 문서파일 및 쇼핑백 진로체험	



사무용지부 작업사진



문서파일부 작업사진



임가공부 쇼핑백 작업사진



교육활동프로그램(해외문화탐방)

기관 선택 Tip

장점

○ 질 높은 프로그램 운영으로 이용자의 만족도가 높음.
○ 개인별 사례관리와 전문적인 직업재활서비스 제공

고려할 점

○ 이용자 모집 시 구인공고는 한국장애인고용공단과 부산에 위치한 특수학교에 의뢰
○ 대기자는 개별적으로 받지는 않음

지역	서울 강원	인천 경기	충청	전라	경상	제주

영역	진로 체험	취업 연계

유형	④ 공공기관

한국장애인고용공단 대구발달장애인훈련센터

- 주 소 : (42607)대구광역시 달서구 새방로 62 별관 3층
- 연 락 처 : 053-550-2600
- 홈페이지 : https://www.kead.or.kr
- 대표직무 : 발달장애인 직업체험, 전문훈련, 맞춤형 취업알선

진로체험 안내

○ 프로그램명 : 발달장애인 직업체험

○ 대 상 : 고등학교 재학생

○ 소 요 시 간 : 기초, 특별과정 : 4시간 이상
심화과정 : 20시간 이상

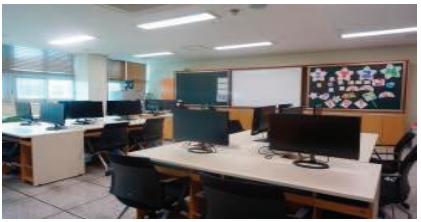
○ 회기 및 비용 :

○ 이 용 방 법 : 개인 □ 단체 ■

- 특수학교(학급)를 통해 단체 신청
- 11개 체험관 운영
  사무행정체험관 : IT체험, 사서보조, 사무행정
  서비스체험관 : 바리스타, 시네마, 의류매장, 세차
  병원직무체험관 : 간병보조, 병원세탁
  제조체험관 : 제과제빵, 핸드크래프트(도예)

○ 세 부 내 용 : 예시)

시간	내용	비고
10:00~12:00	서비스 : 바리스타	
13:30~15:30	사무행정 : 사서보조	



IT 체험실



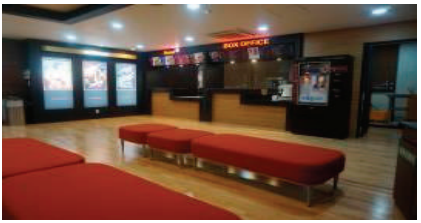
사서보조 체험실



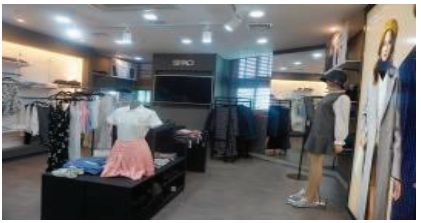
사무행정



바리스타 체험실



시네마 체험실



의류매장 체험실

기관 선택 Tip

장점

- ○ 발달장애인의 특성에 맞는 훈련기법을 통한 직업능력개발훈련 실시
- ○ 산업 현장 요구를 반영한 직업훈련 및 직장생활의 기본 인성, 사회성 교육 실시
- ○ 훈련비용 전액 국비지원, 식사 무료, 훈련기간 중 상해보험 가입
- ○ 취업성공패키지 수당 또는 훈련수당 지급
- ○ 지하철(용산역) 인근에서 통학차량 운영

고려할 점

- ○ 입학선별평가 진행에 따라 평가준비 필요
- ○ 훈련이용 대상은 대구지역소재 발달장애인